
 **Profilo AlmaDiploma 2015**

Rappresentazioni grafiche

Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 10 categorie.

Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al 2% oppure percentuali corrispondenti alla modalità "non indicato".



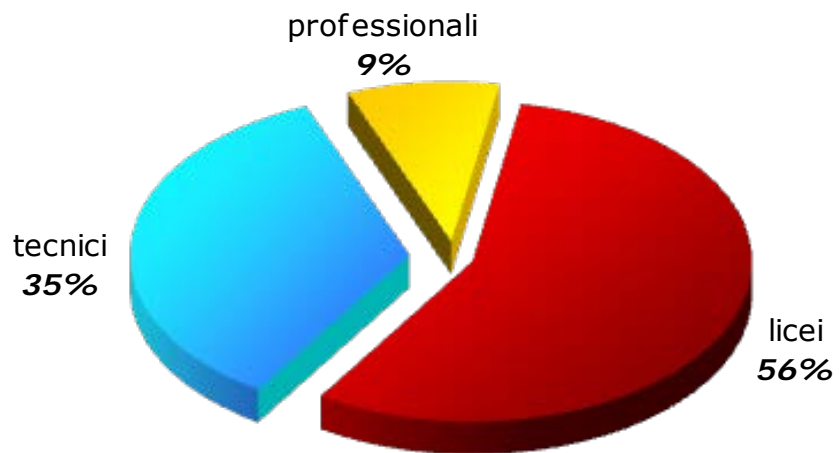


La popolazione di riferimento

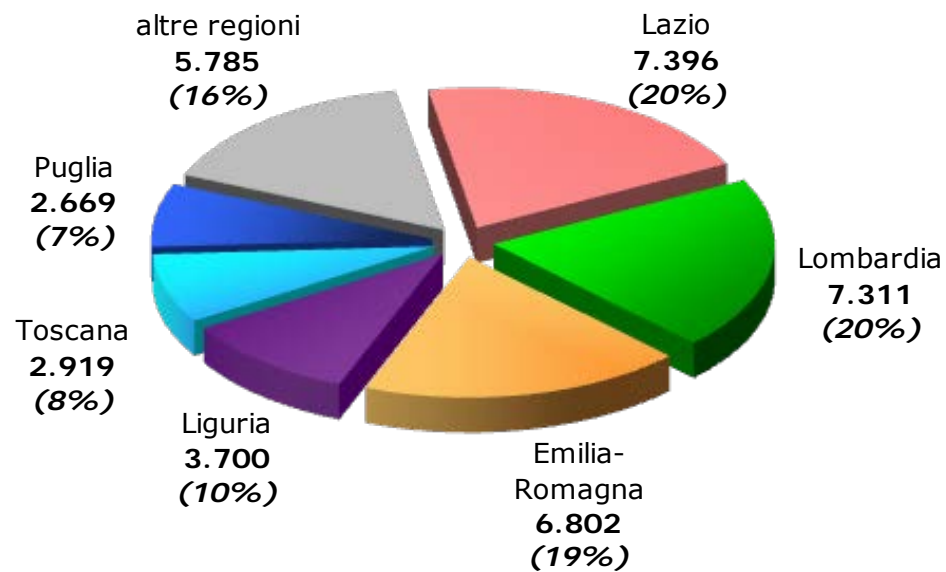
	TOTALE	genere		regione dell'Istituto				
		maschi	femmine	Lazio	Lombardia	Emilia-Romagna	Liguria	altre regioni
LICEI	20.608	8.145	12.463	4.953	2.906	4.149	1.959	6.641
artistico - Architettura e ambiente	229	94	135	-	41	-	47	141
artistico - Arti Figurative	265	50	215	-	53	-	52	160
artistico - Audiovisivo e multimediale	84	30	54	-	29	-	-	55
artistico - Design	127	27	100	-	21	-	-	106
artistico - Grafica	141	37	104	-	47	44	17	33
artistico - Scenografia	28	7	21	-	20	-	-	8
classico - tradizionale	3.459	1.149	2.310	1.235	476	507	415	826
scienze umane - tradizionale	1.748	157	1.591	237	248	282	253	728
scienze umane - Economico sociale	886	151	735	43	68	371	112	292
linguistico - tradizionale	3.316	544	2.772	363	444	904	330	1.275
linguistico - Europeo/Internazionale	113	24	89	-	-	44	-	69
musicale e coreutico - Coreutico	59	15	44	-	19	-	15	25
musicale e coreutico - Musicale	26	13	13	26	-	-	-	-
scientifico - tradizionale	8.267	4.529	3.738	2.889	944	1.399	628	2.407
scientifico - Scienze applicate	1.860	1.318	542	160	496	598	90	516
TECNICI	12.752	7.521	5.231	1.846	3.730	2.258	1.148	3.770
economico - Amministrazione, finanza e marketing	6.227	2.780	3.447	1.124	1.776	1.234	478	1.615
economico - Turismo	901	151	750	96	521	68	95	121
tecnologico - Agraria, agroalimentare e agroindustria	221	143	78	-	104	-	13	104
tecnologico - Chimica, materiali e biotecnologie	721	396	325	16	95	199	-	411
tecnologico - Costruzione, ambiente e territorio	1.472	1.116	356	373	375	214	161	349
tecnologico - Elettronica e elettrotecnica	1.023	991	32	145	272	218	60	328
tecnologico - Grafica e comunicazione	108	36	72	-	99	-	9	-
tecnologico - Informatica e telecomunicazioni	830	756	74	40	193	165	65	367
tecnologico - Meccanica, mecatronica ed energia	869	848	21	38	202	160	43	426
tecnologico - Sistema moda	64	14	50	-	64	-	-	-
tecnologico - Trasporti e logistica	316	290	26	14	29	-	224	49
PROFESSIONALI	3.222	1.575	1.647	597	675	395	593	962
servizi commerciali	999	300	699	106	148	216	265	264
servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	43	39	4	-	-	-	12	31
servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	704	369	335	253	140	-	133	178
servizi socio sanitari	458	52	406	20	193	81	46	118
industria e artigianato - Manutenzione e assistenza tecnica	709	707	2	152	147	22	137	251
industria e artigianato - Produzioni industriali e artigianali	309	108	201	66	47	76	-	120
TOTALE	36.582	17.241	19.341	7.396	7.311	6.802	3.700	22.746



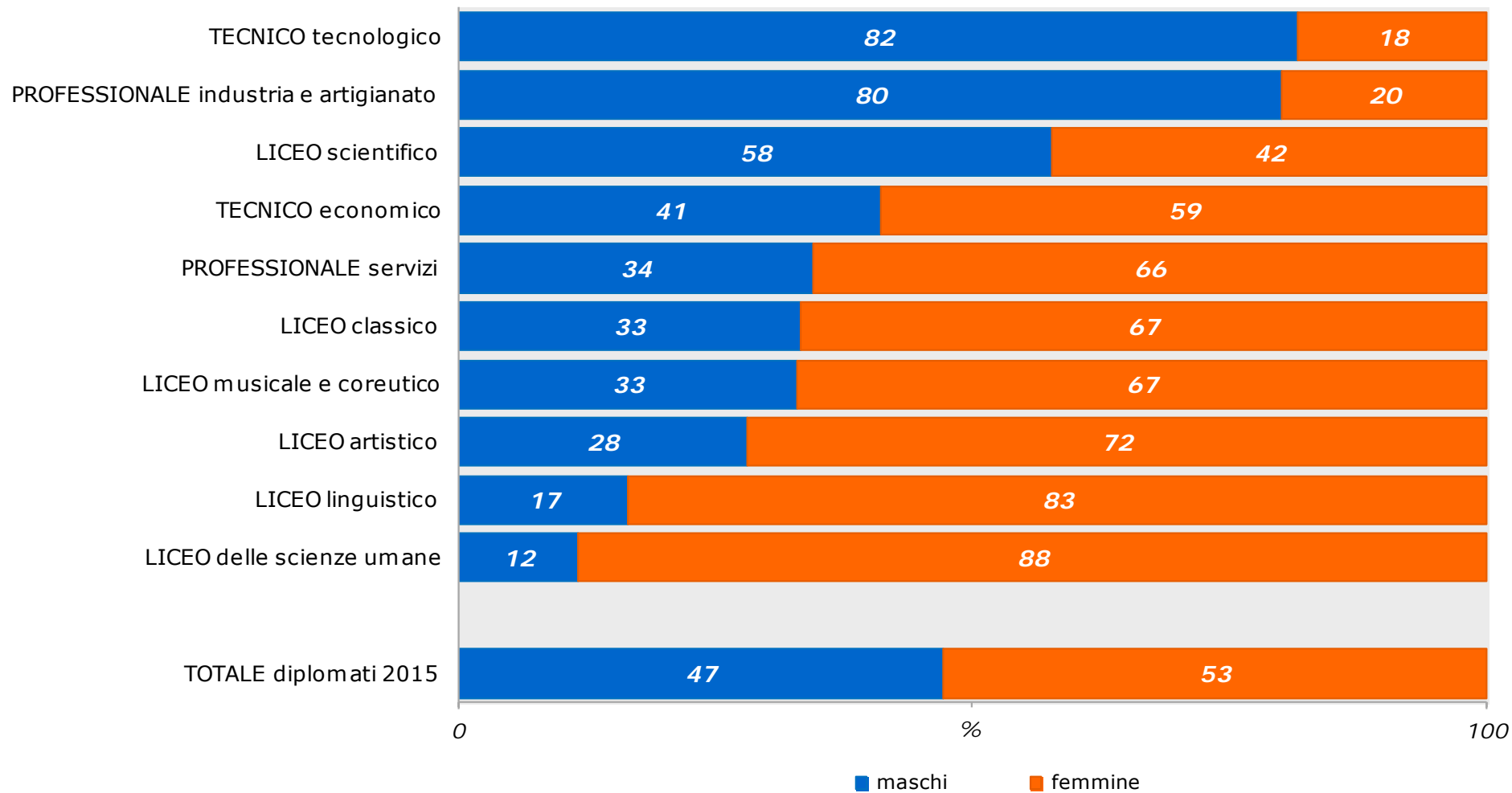
Tipo di diploma



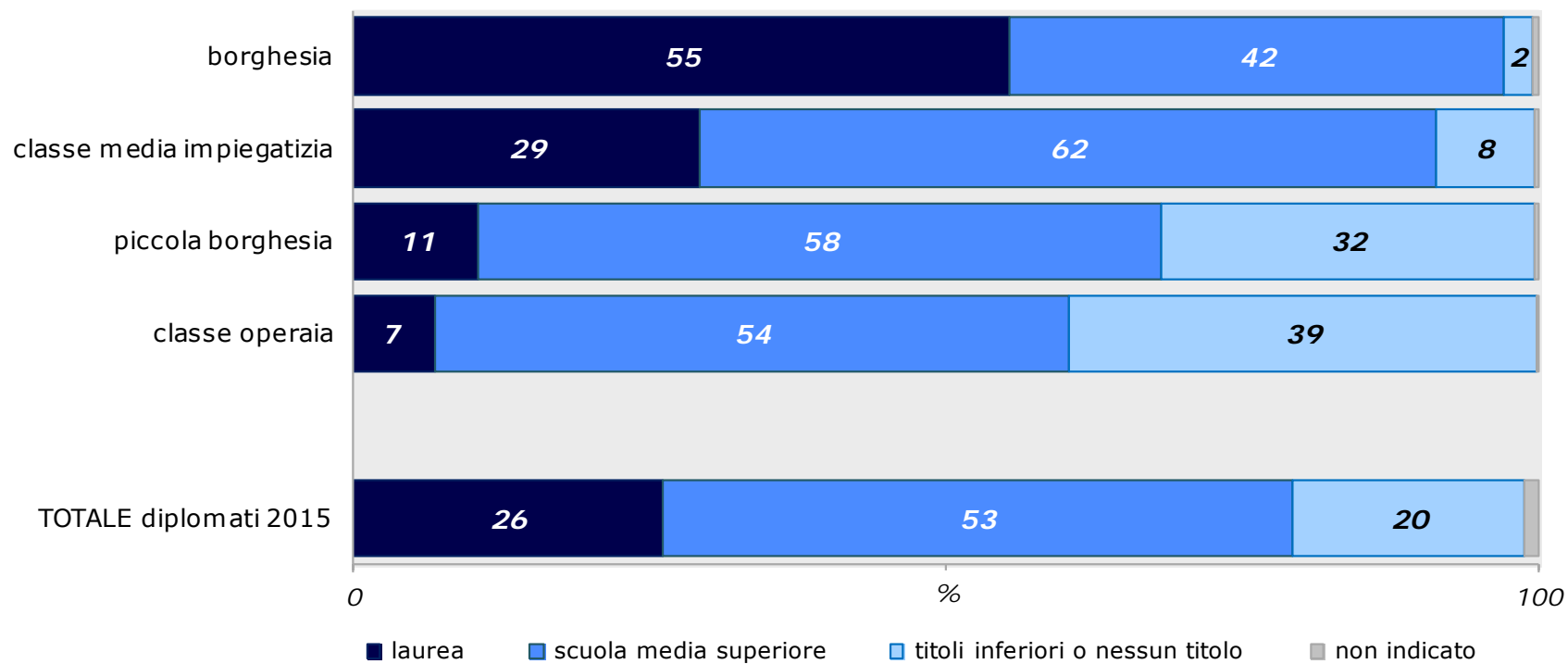
Sede dell'Istituto



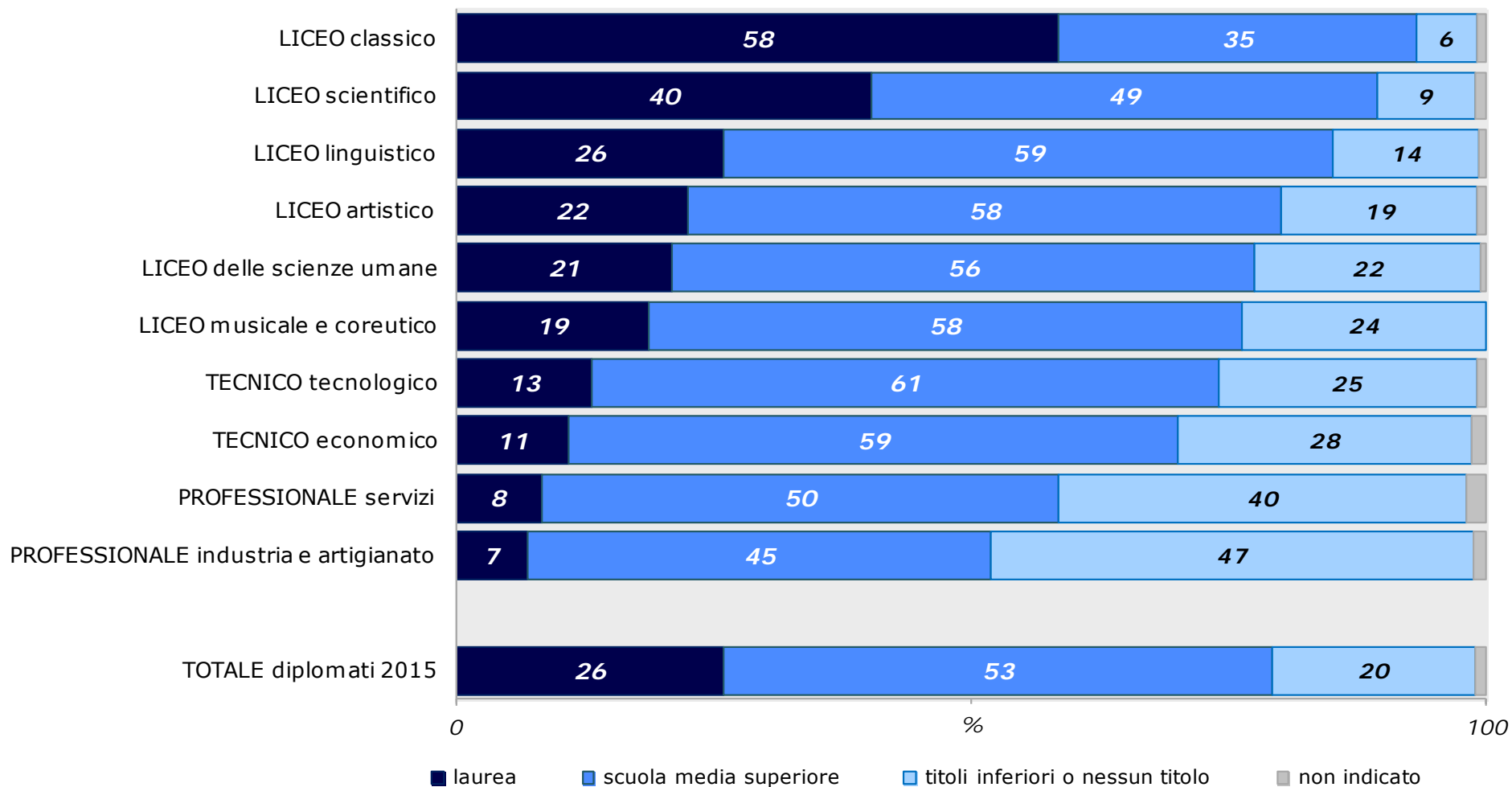
Genere



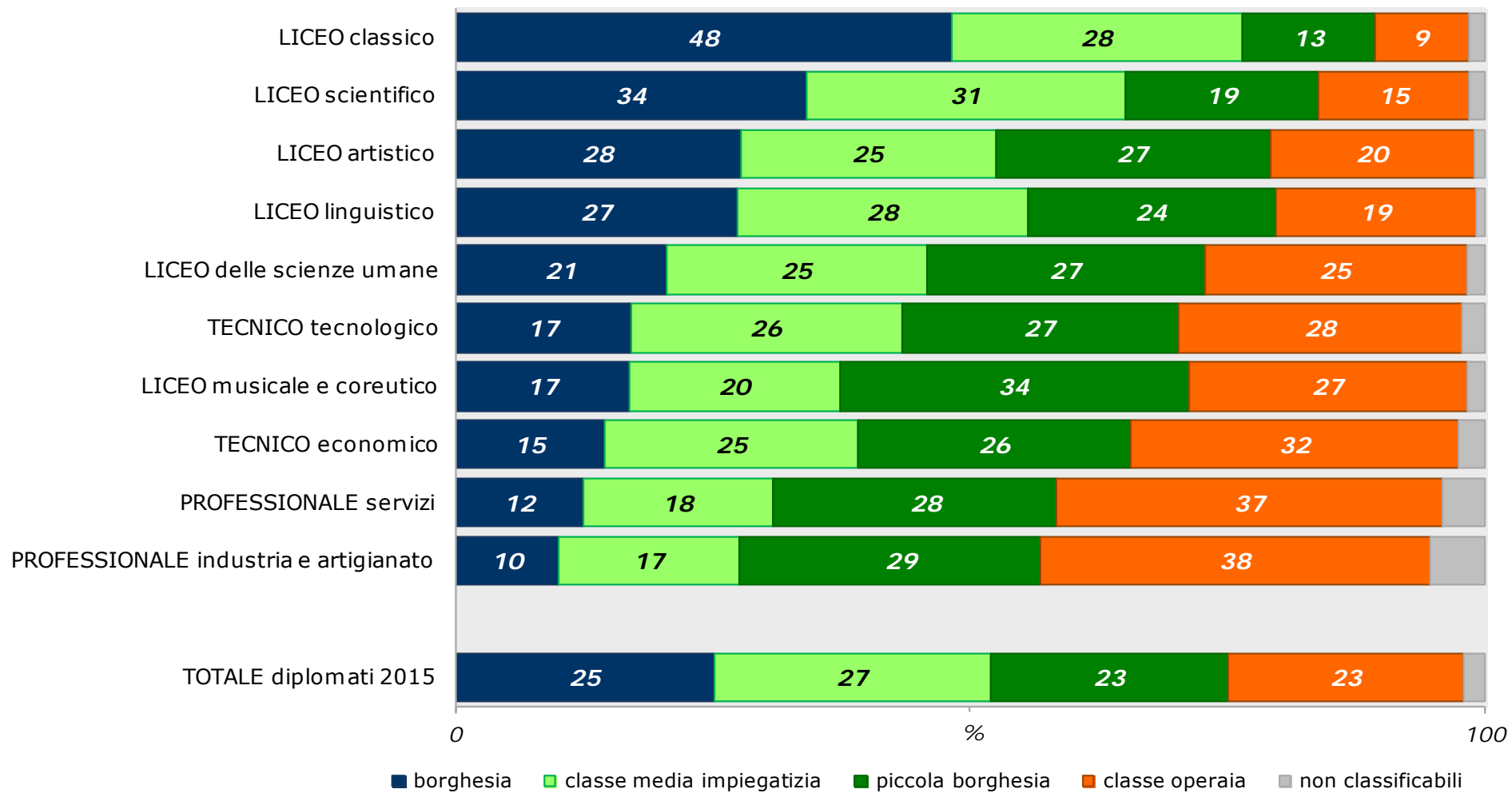
Classe sociale e titolo di studio dei genitori



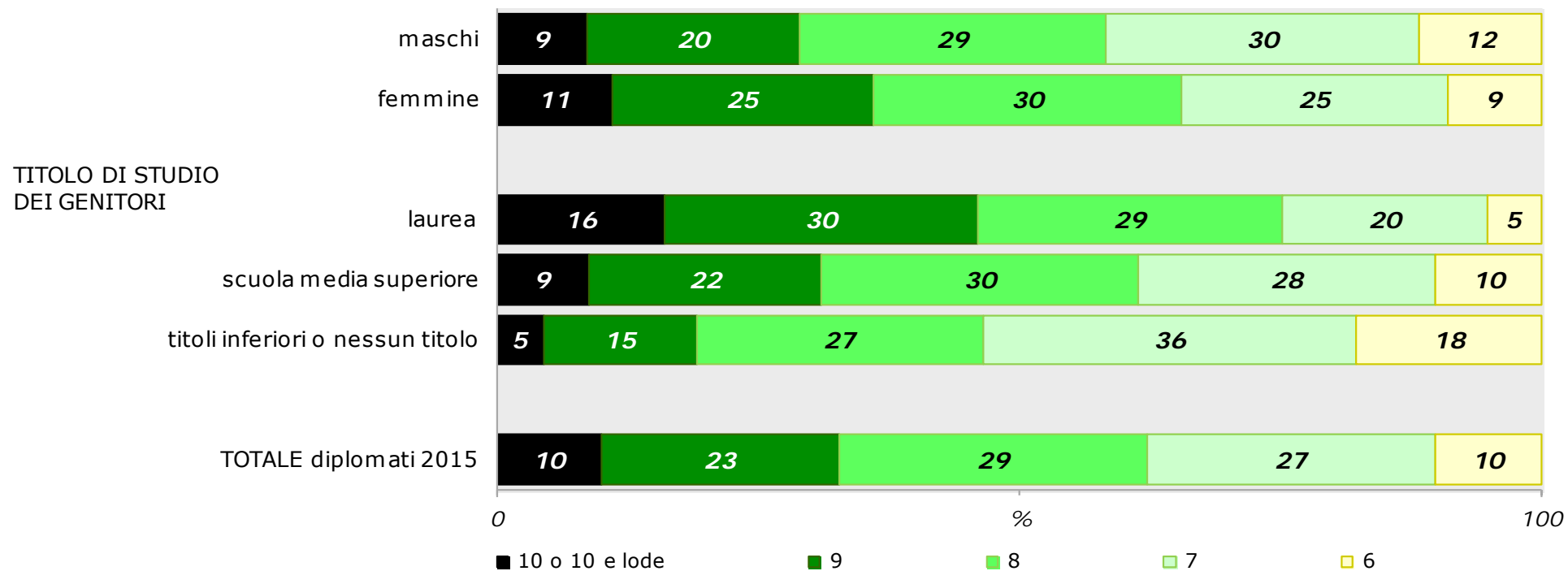
Titolo di studio dei genitori



Classe sociale

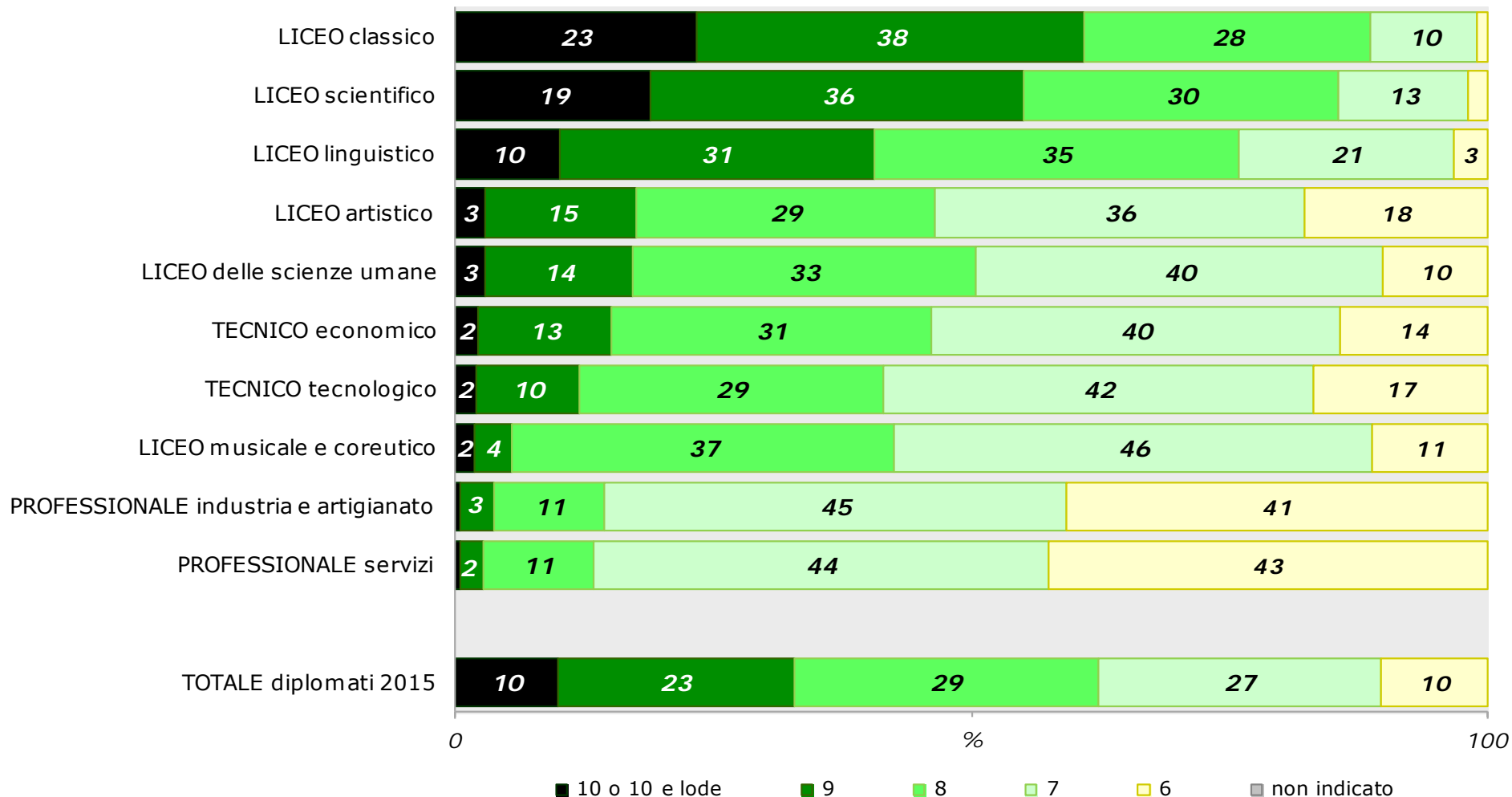


Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado*



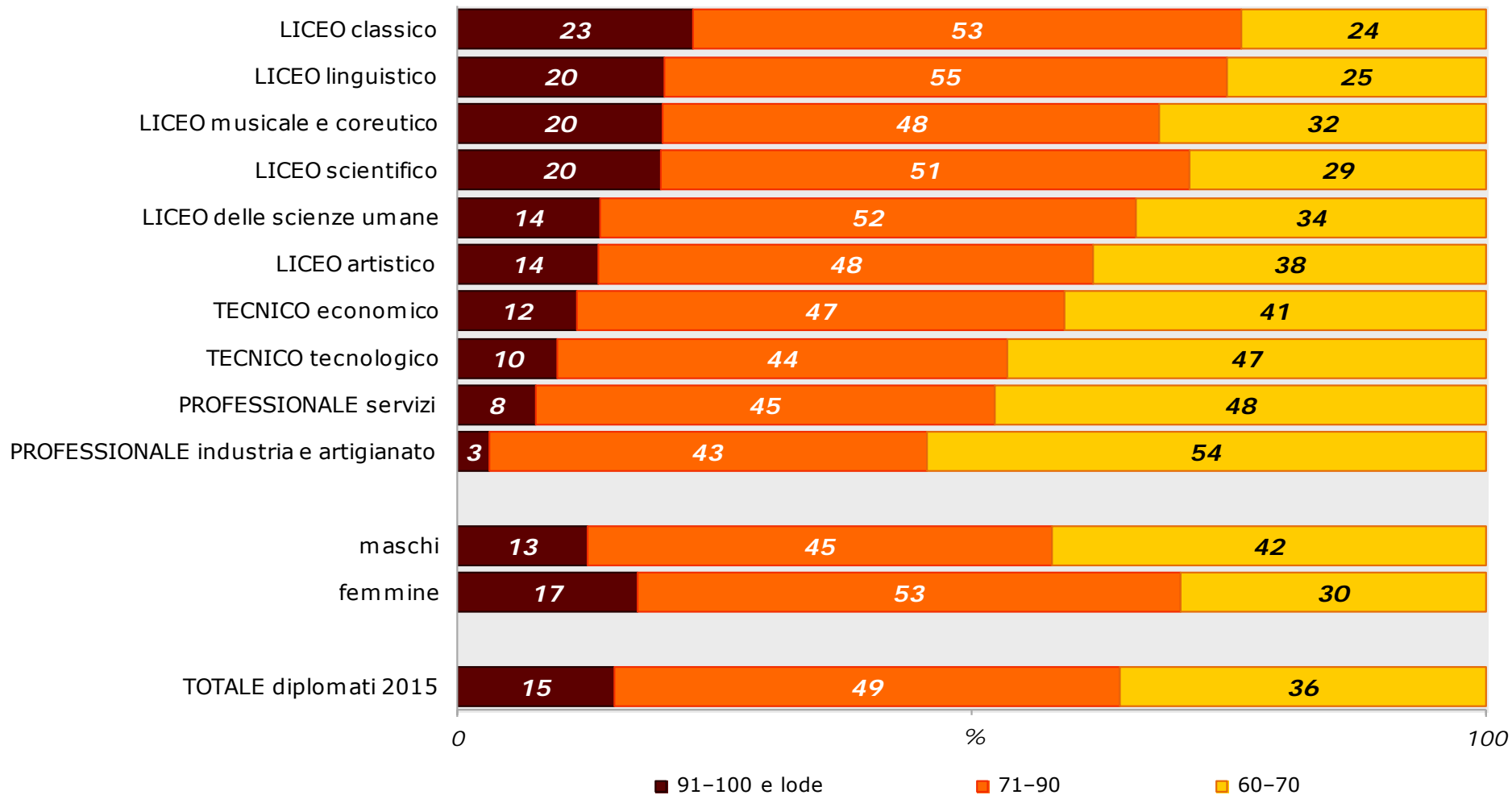
* I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire dall'a.s. 2008/09.

Esito dell'esame di scuola secondaria di primo grado*

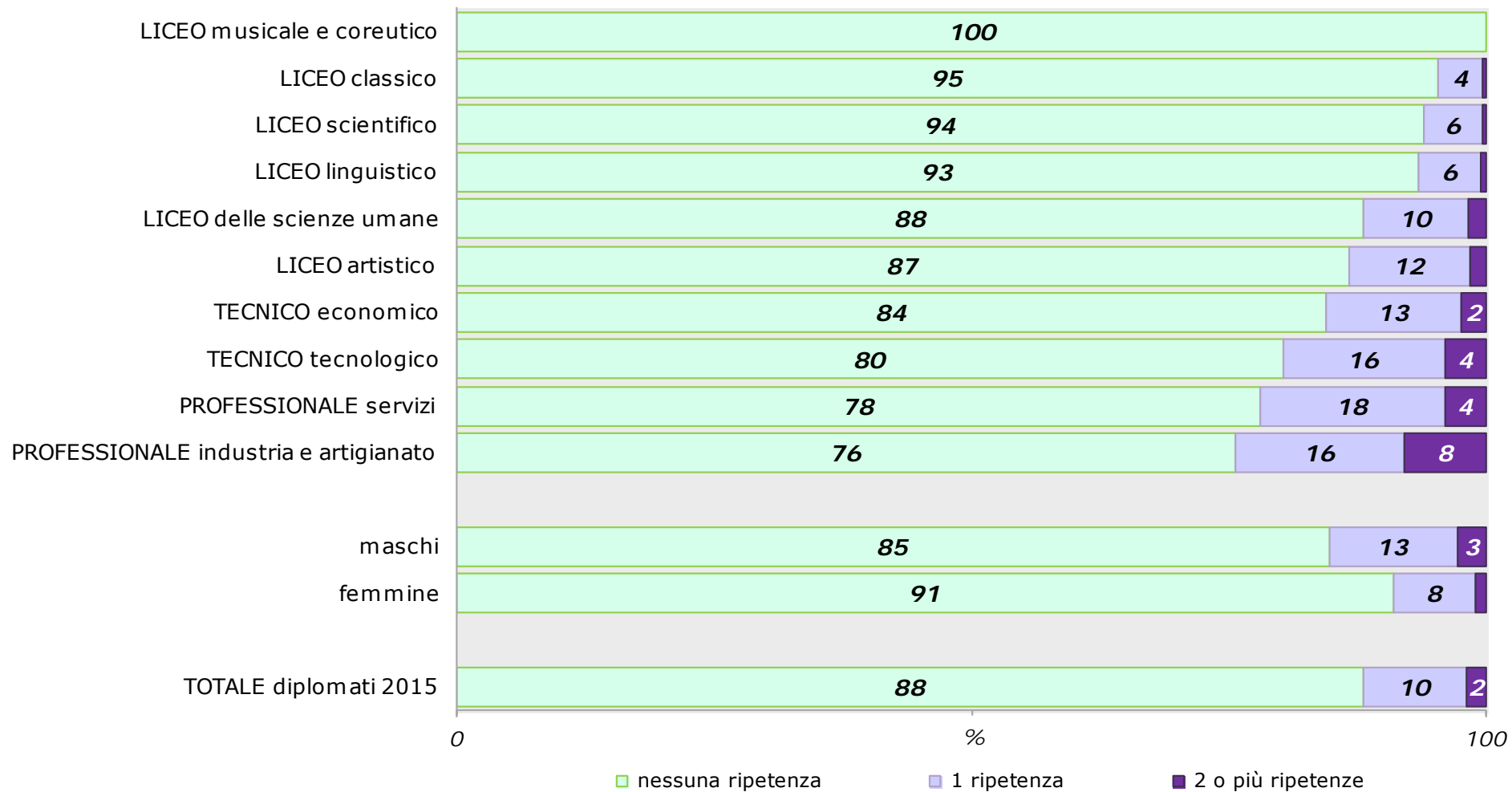


* I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire dall'a.s. 2008/09.

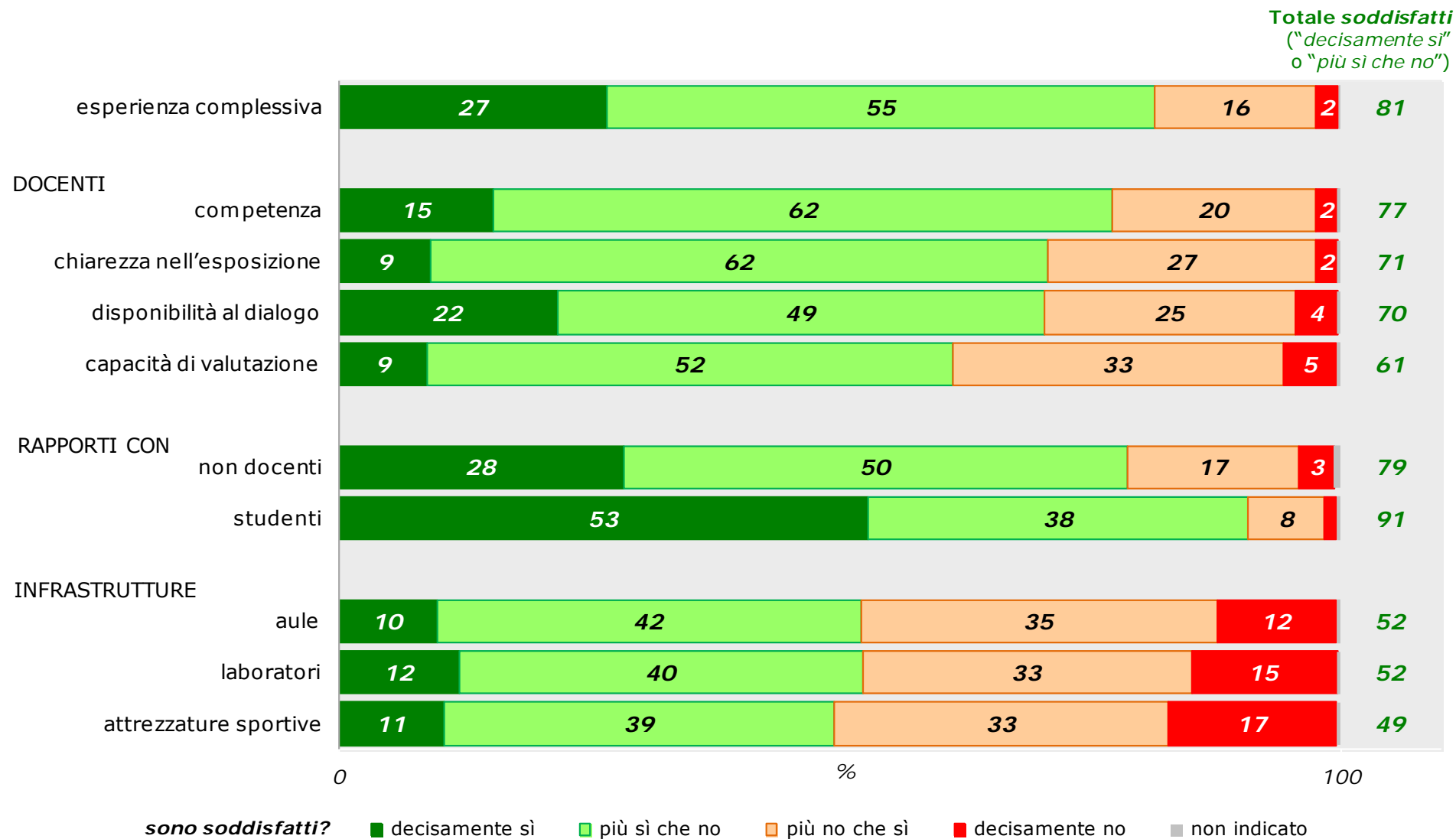
Voto di diploma



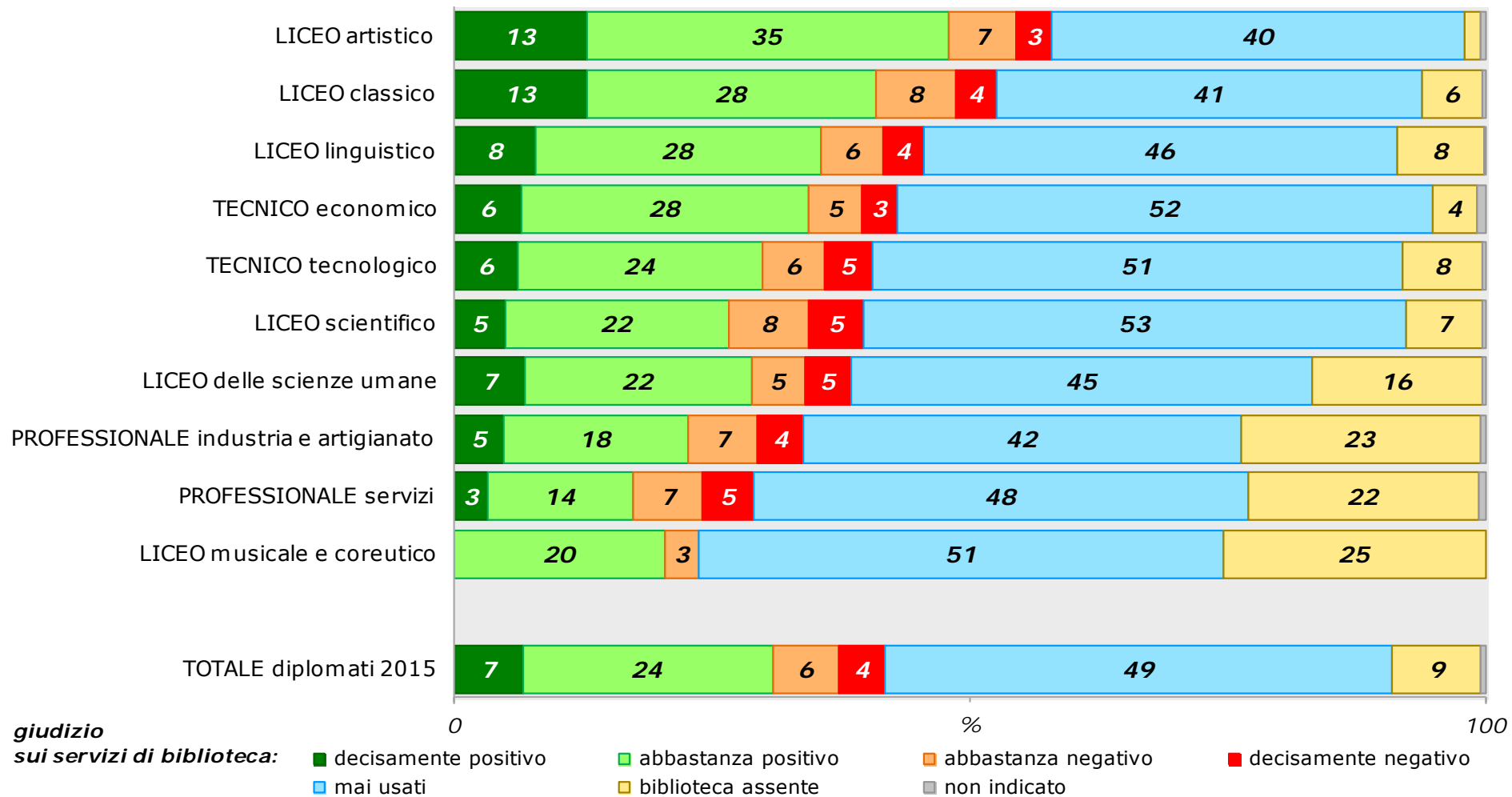
Regolarità negli studi superiori



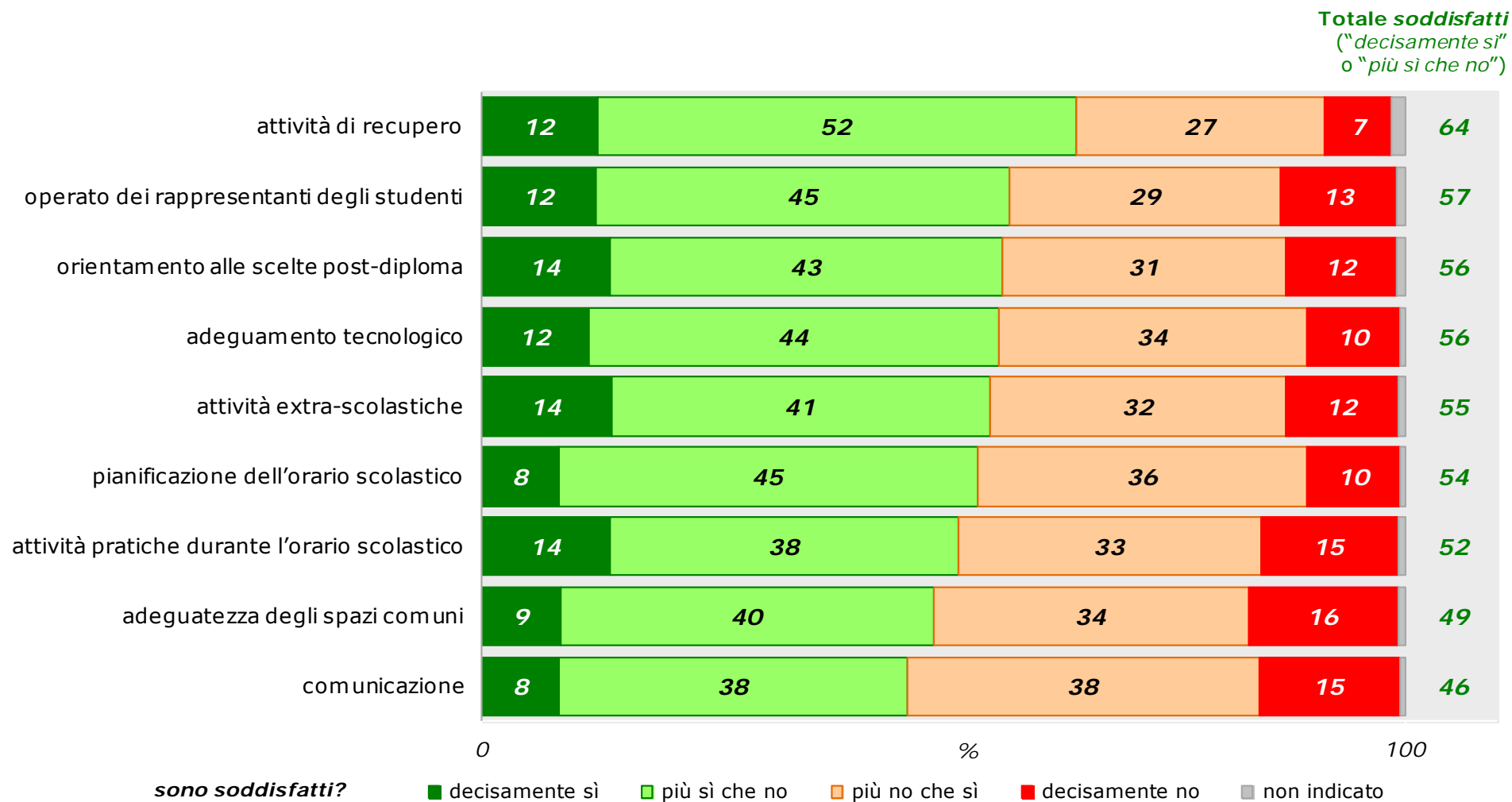
Le opinioni dei diplomati



Valutazione dei servizi di biblioteca

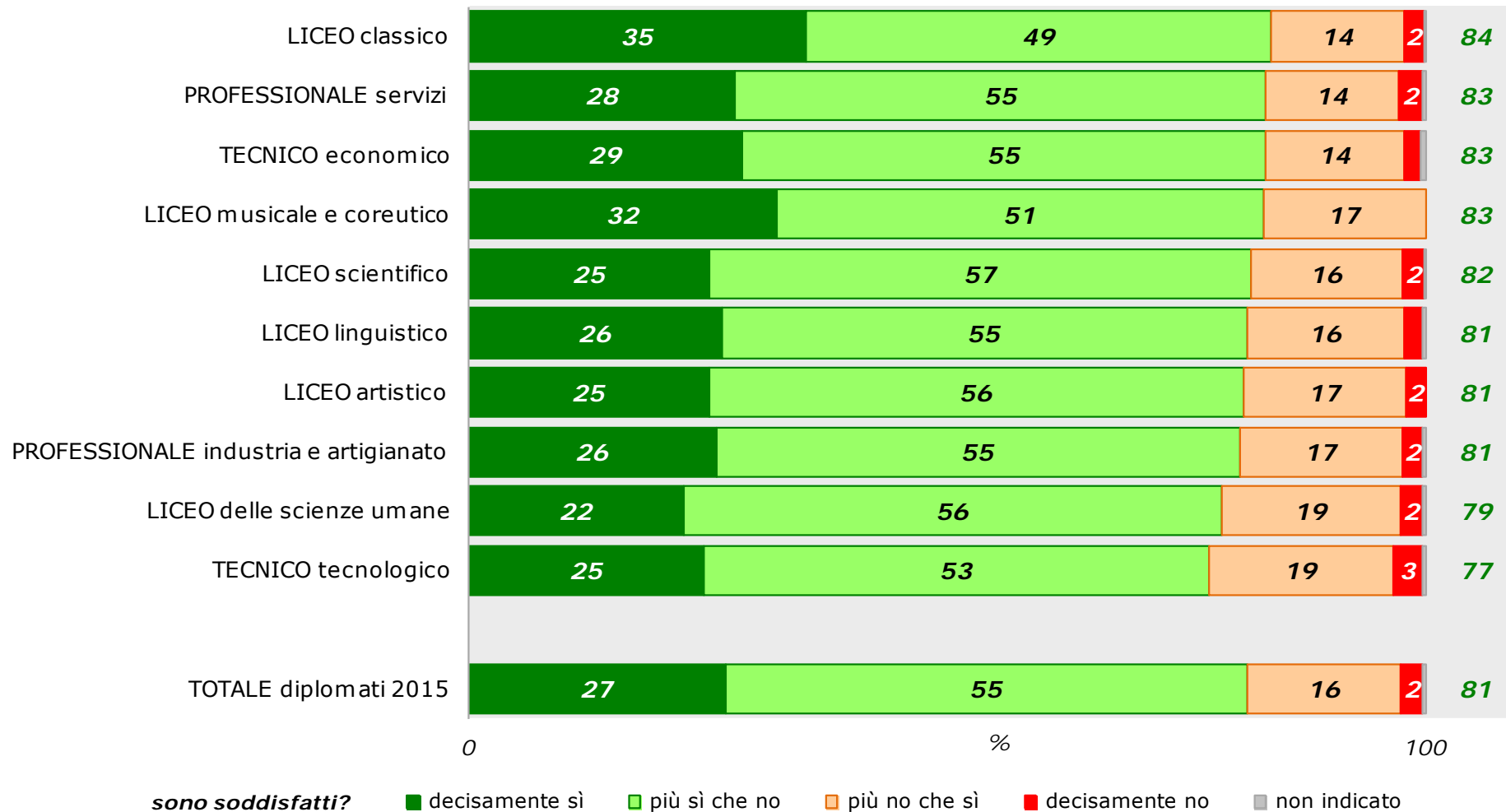


Aspetti dell'organizzazione scolastica



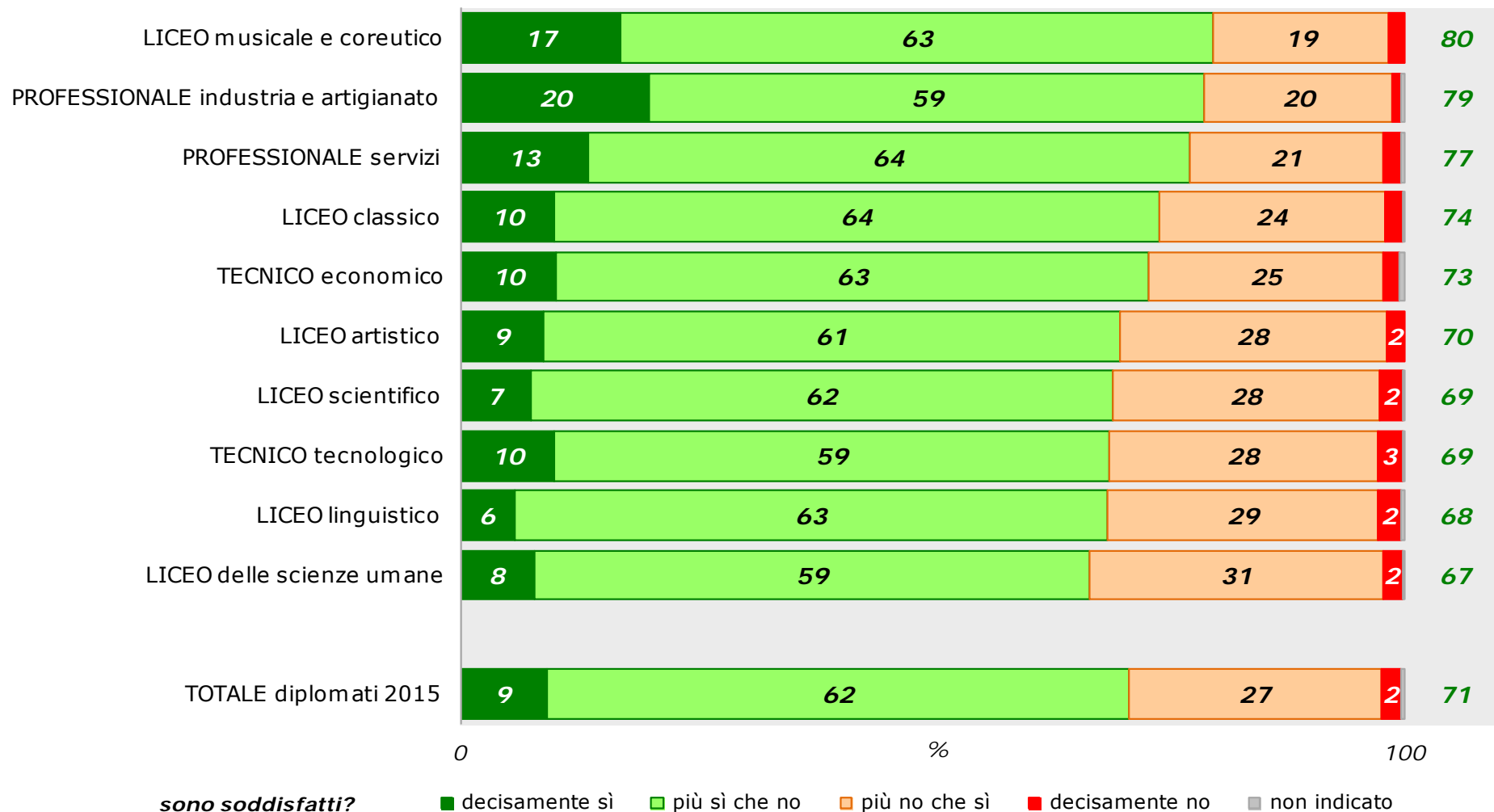
Esperienza scolastica complessiva

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



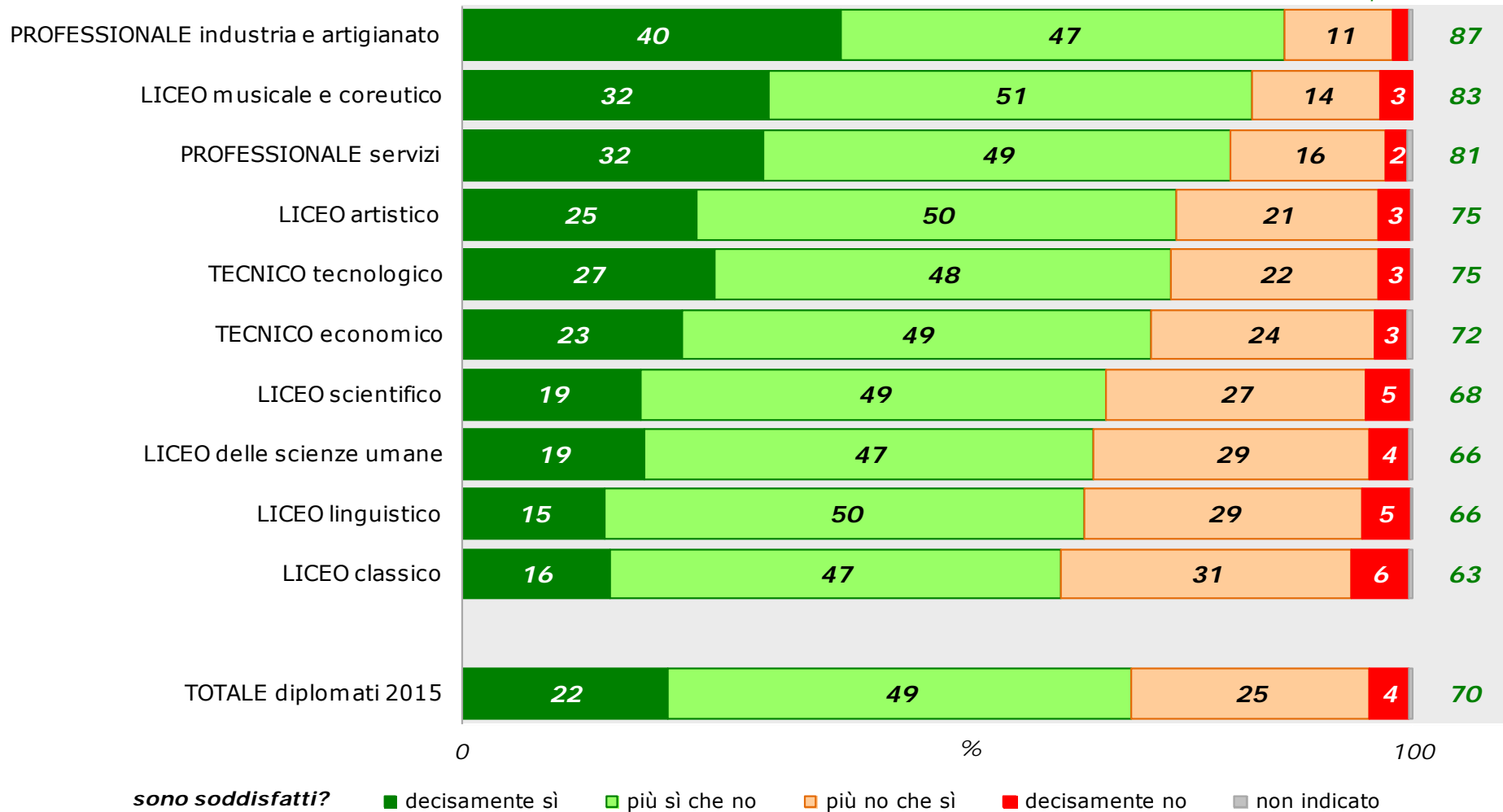
Docenti: chiarezza nell'esposizione

Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")

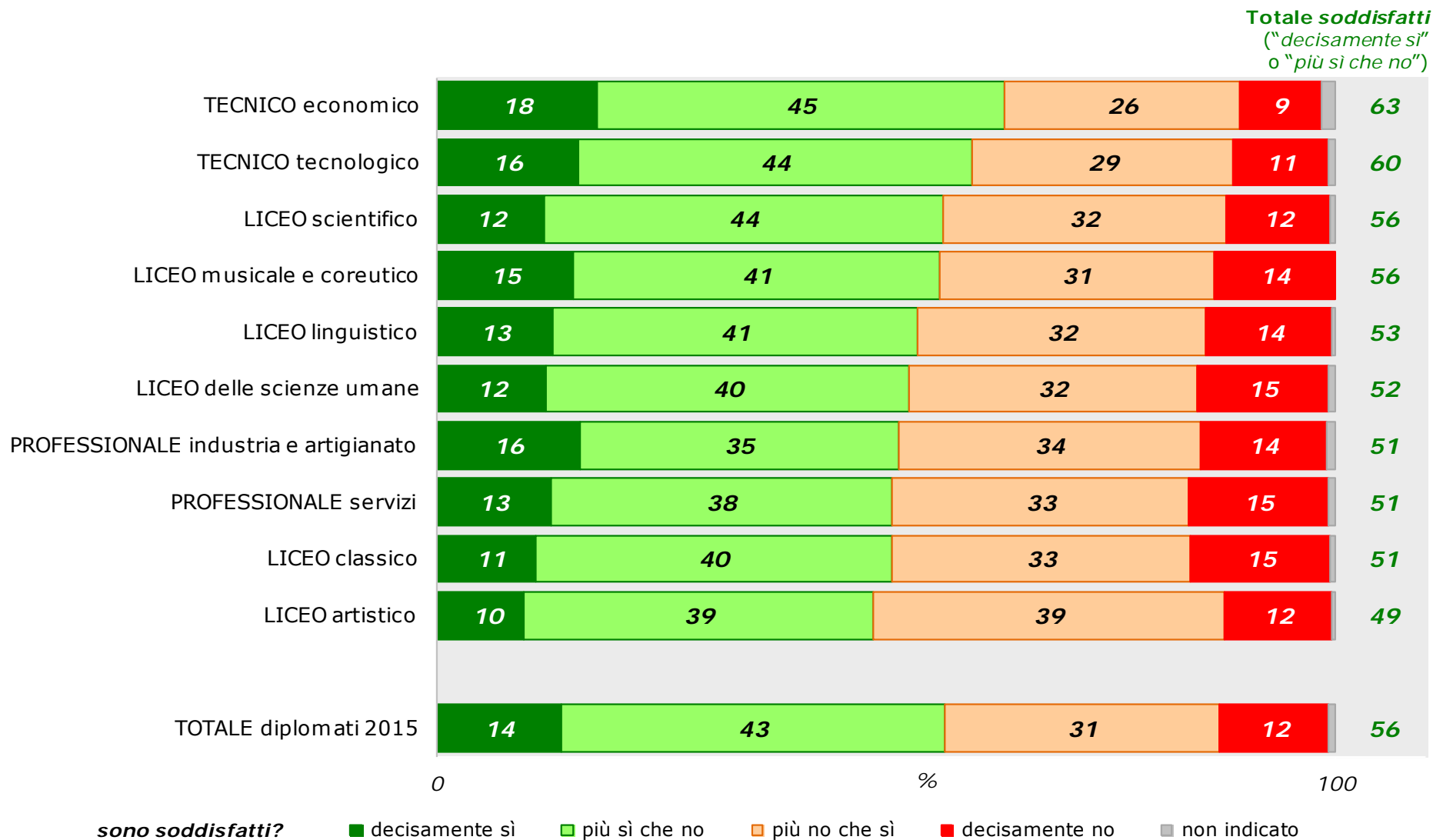


Docenti: disponibilità al dialogo

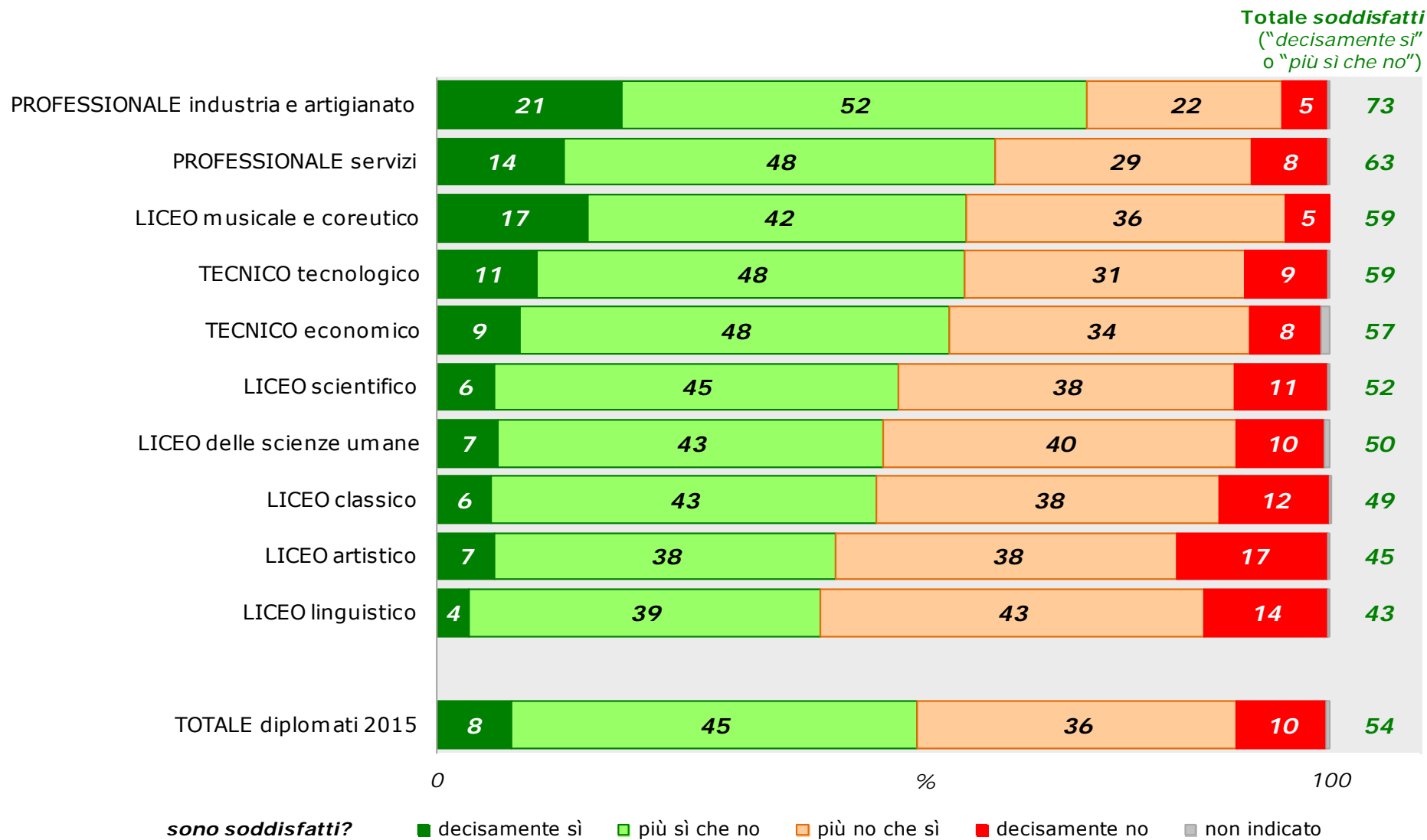
Totale soddisfatti
("decisamente sì"
o "più sì che no")



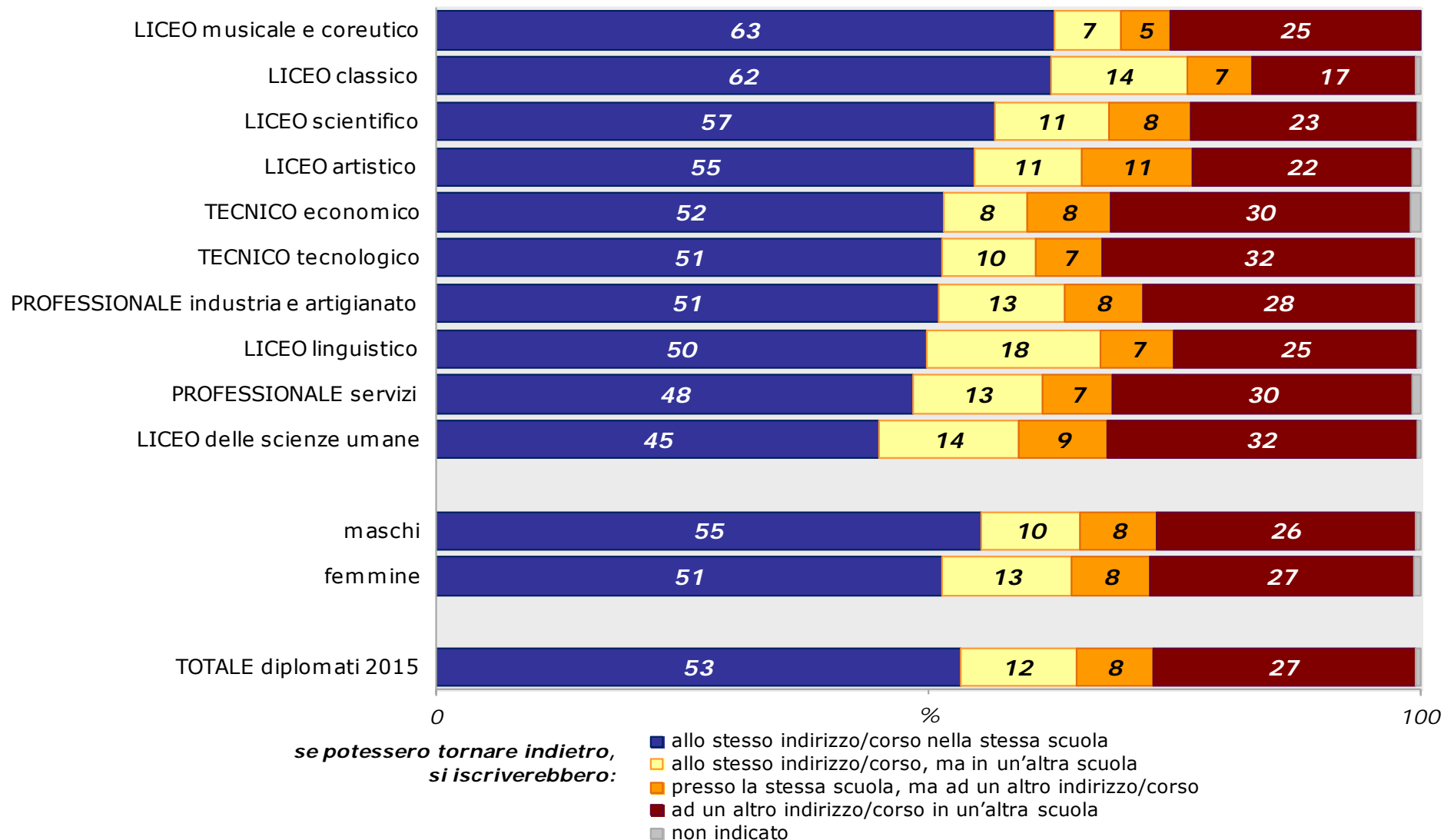
Organizzazione: sostegno all'orientamento alle scelte post-diploma



Organizzazione: pianificazione dell'orario scolastico

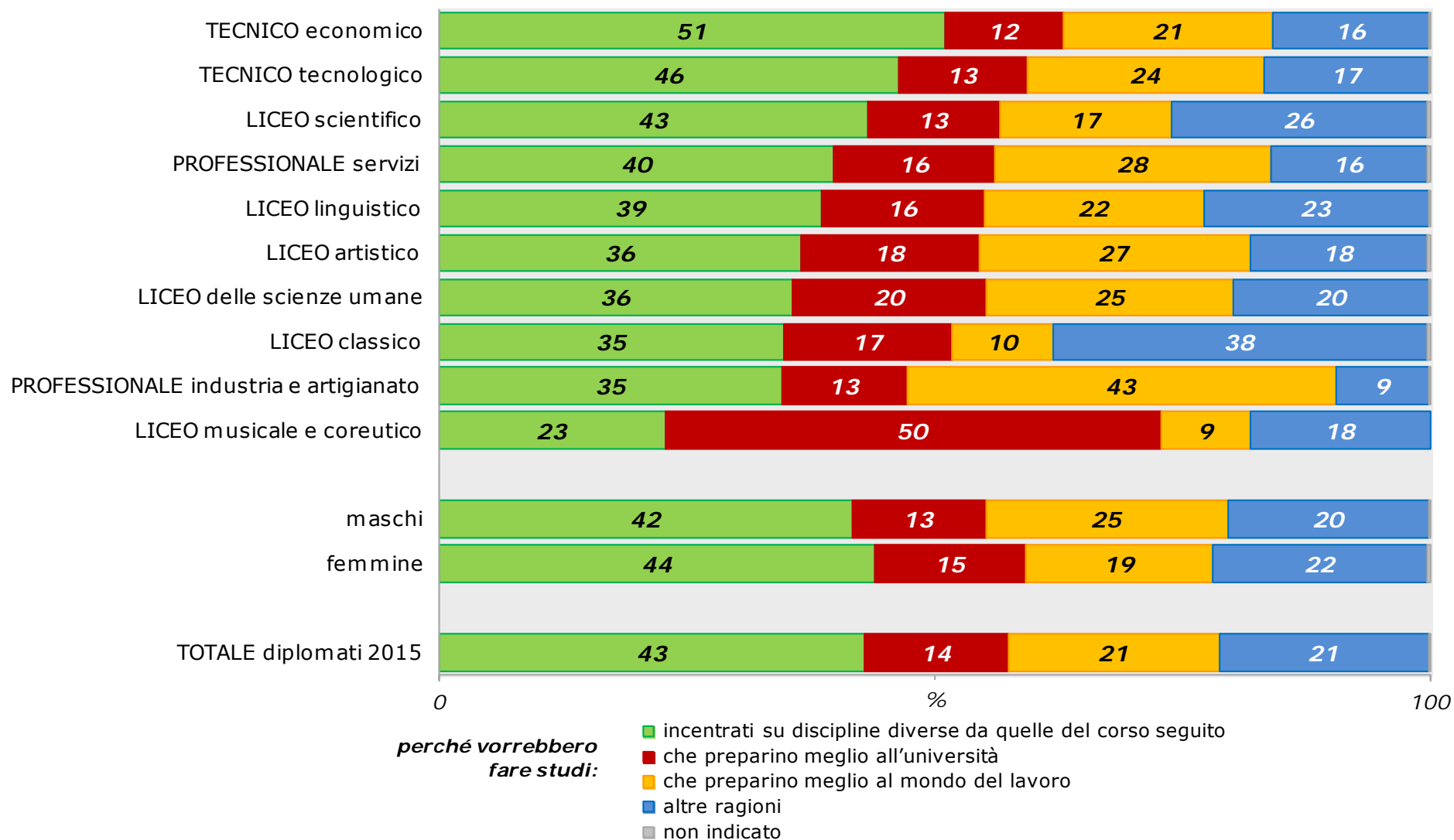


Si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso?

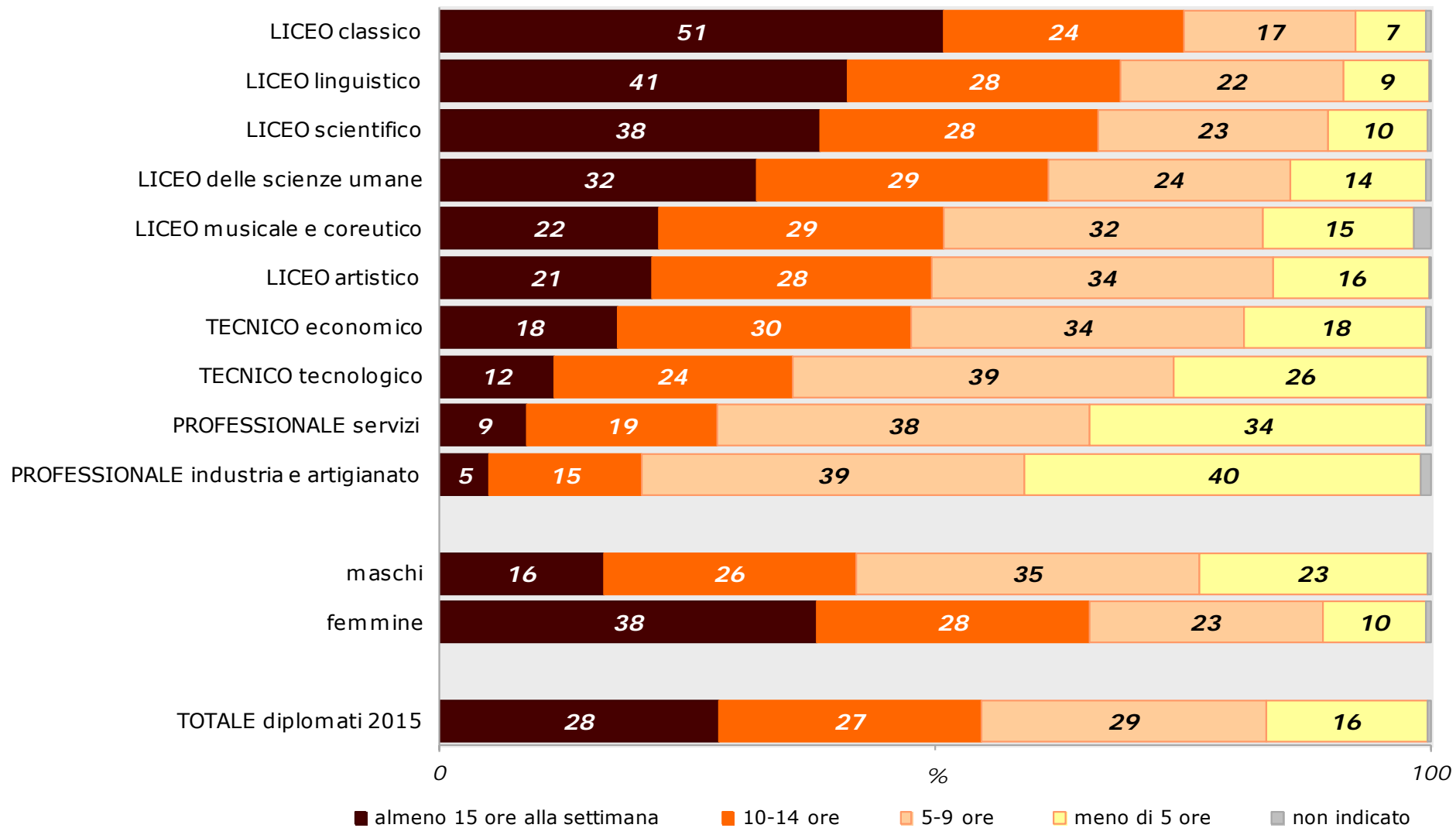


Perché cambierebbero?

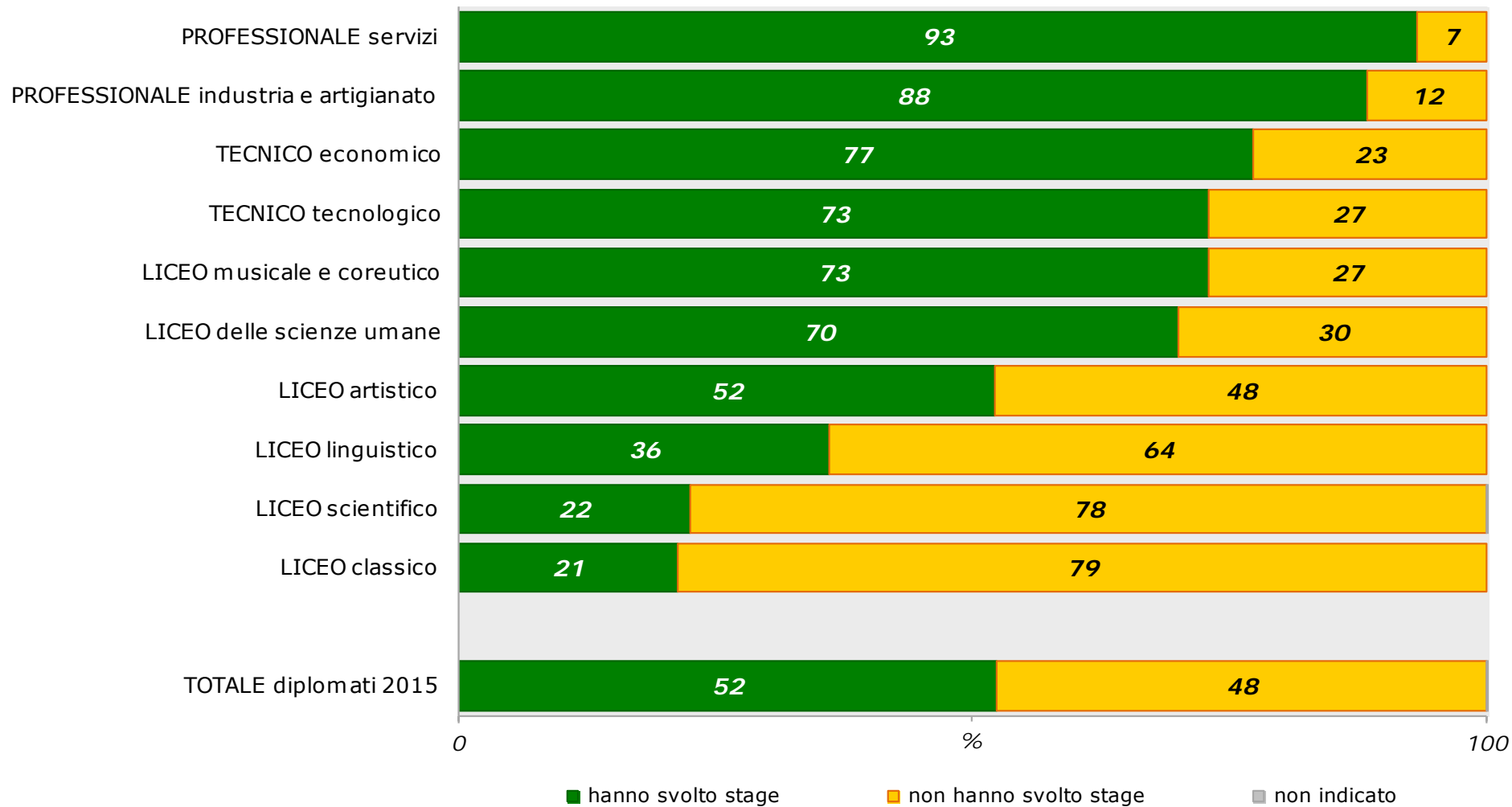
(diplomati che, se potessero tornare indietro, cambierebbero corso e/o scuola)



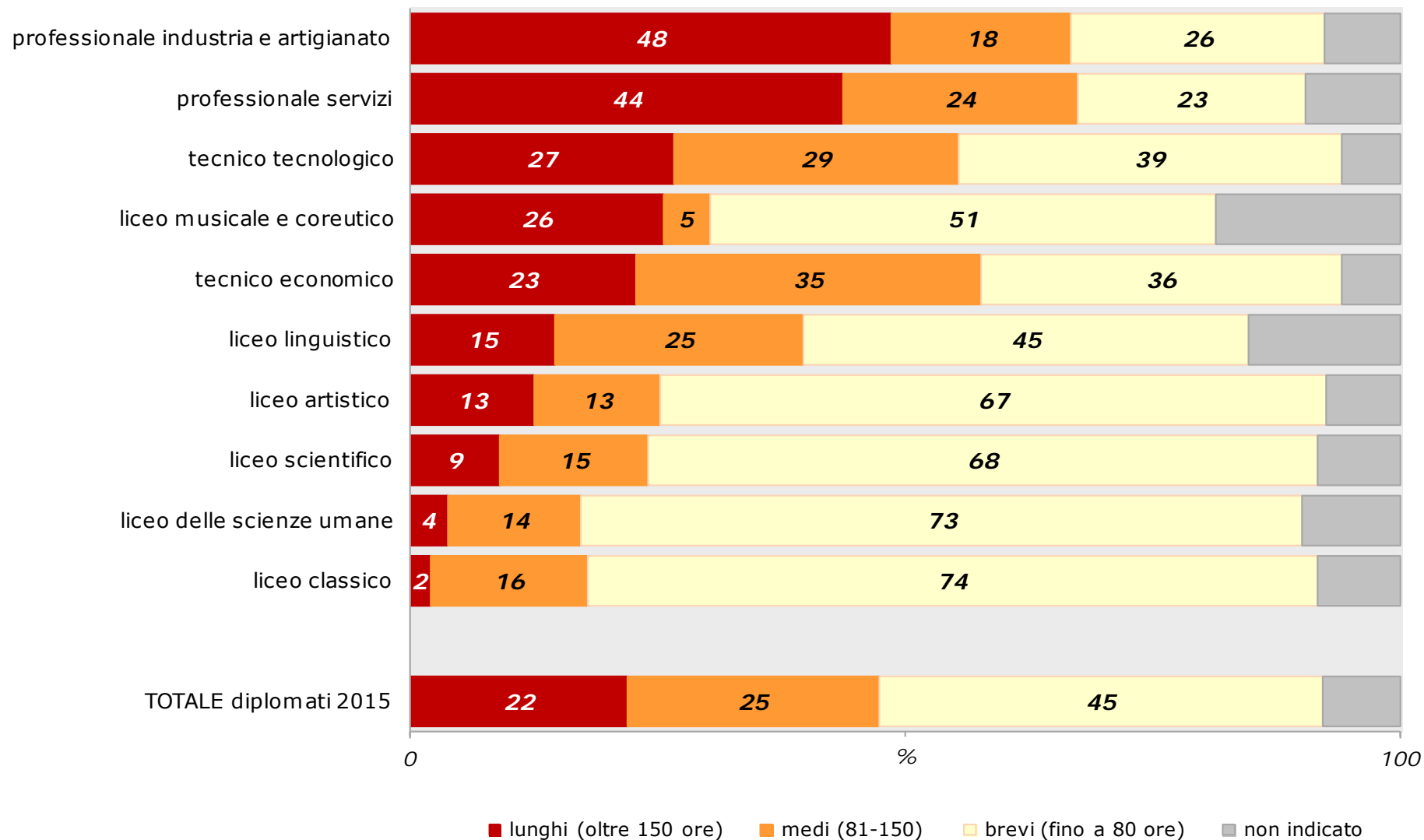
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa



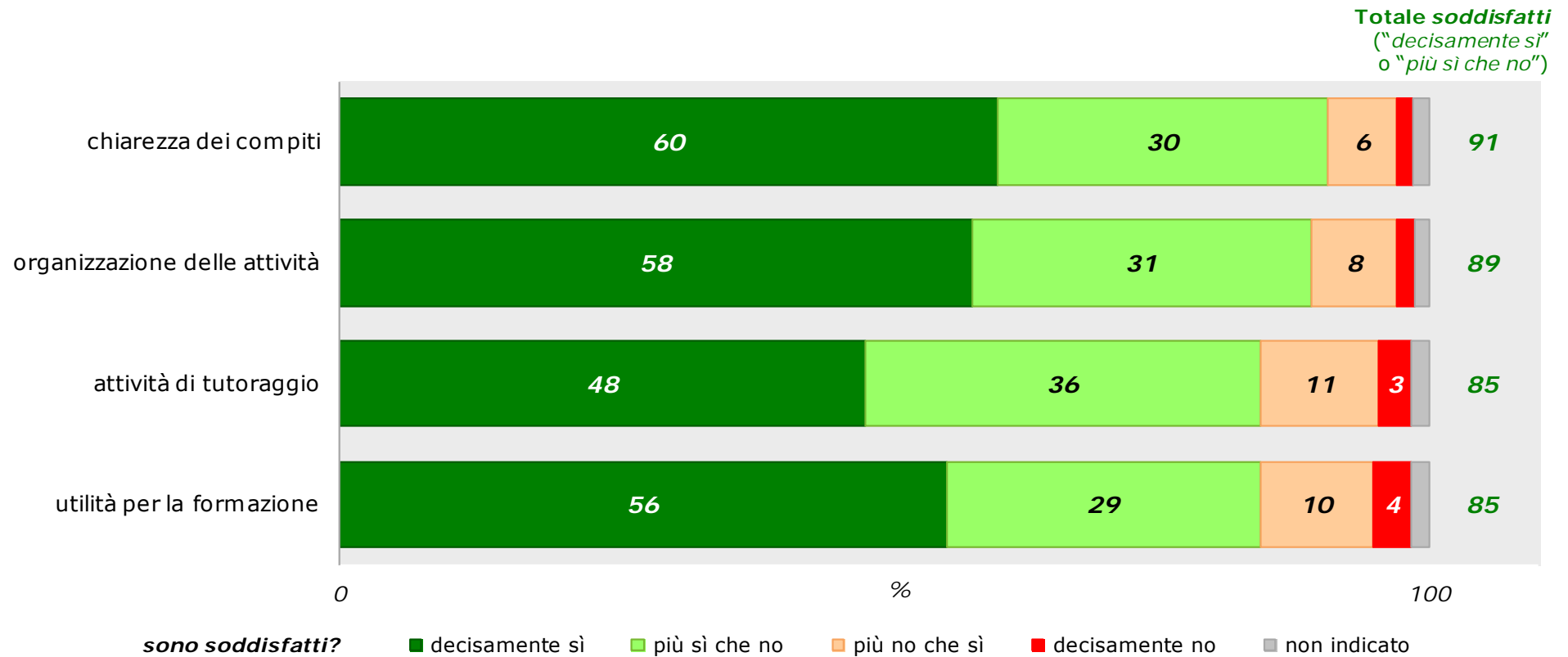
Svolgimento di stage organizzati dalla scuola



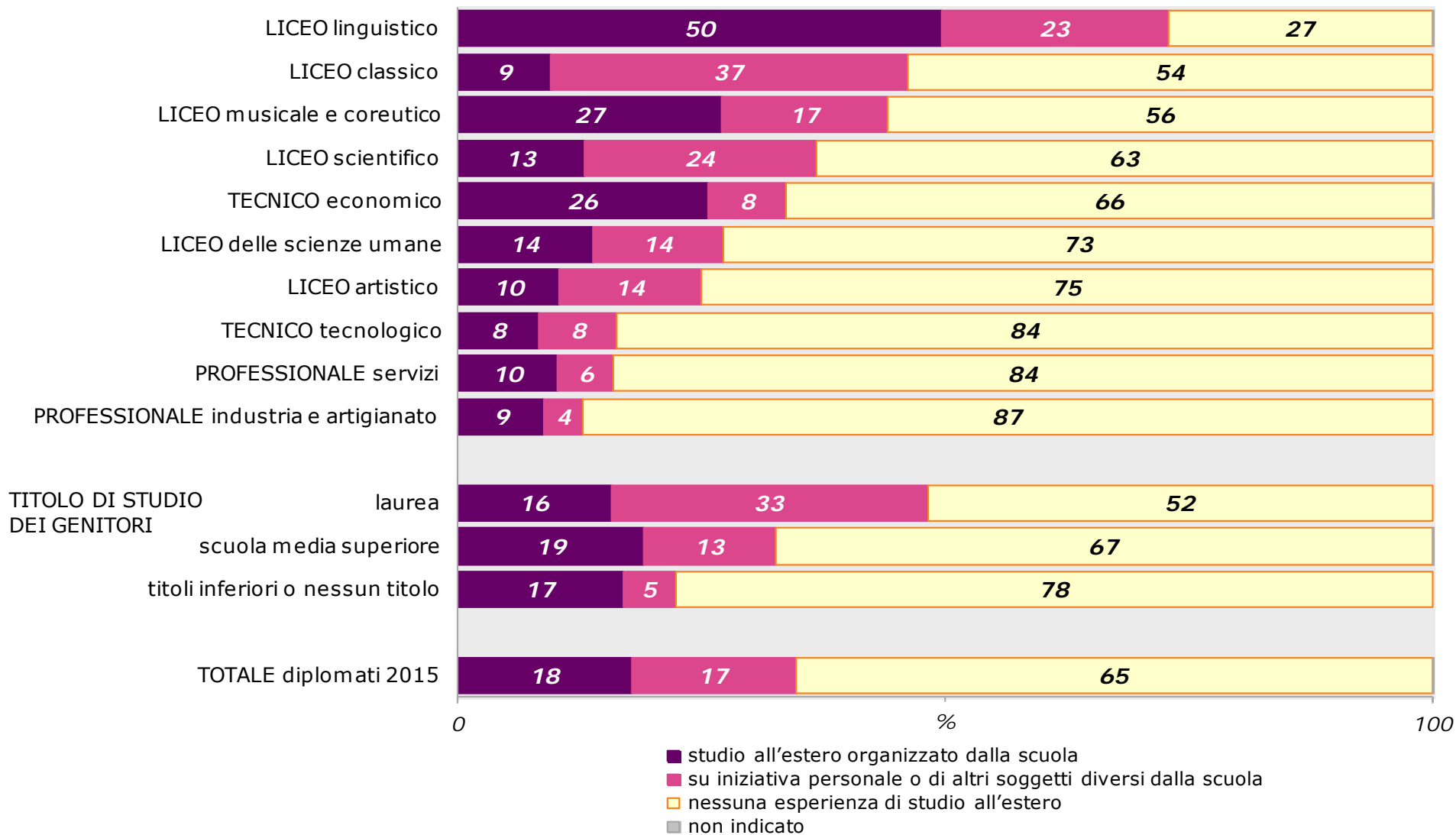
Durata dello stage (diplomati che hanno svolto stage organizzati dalla scuola)



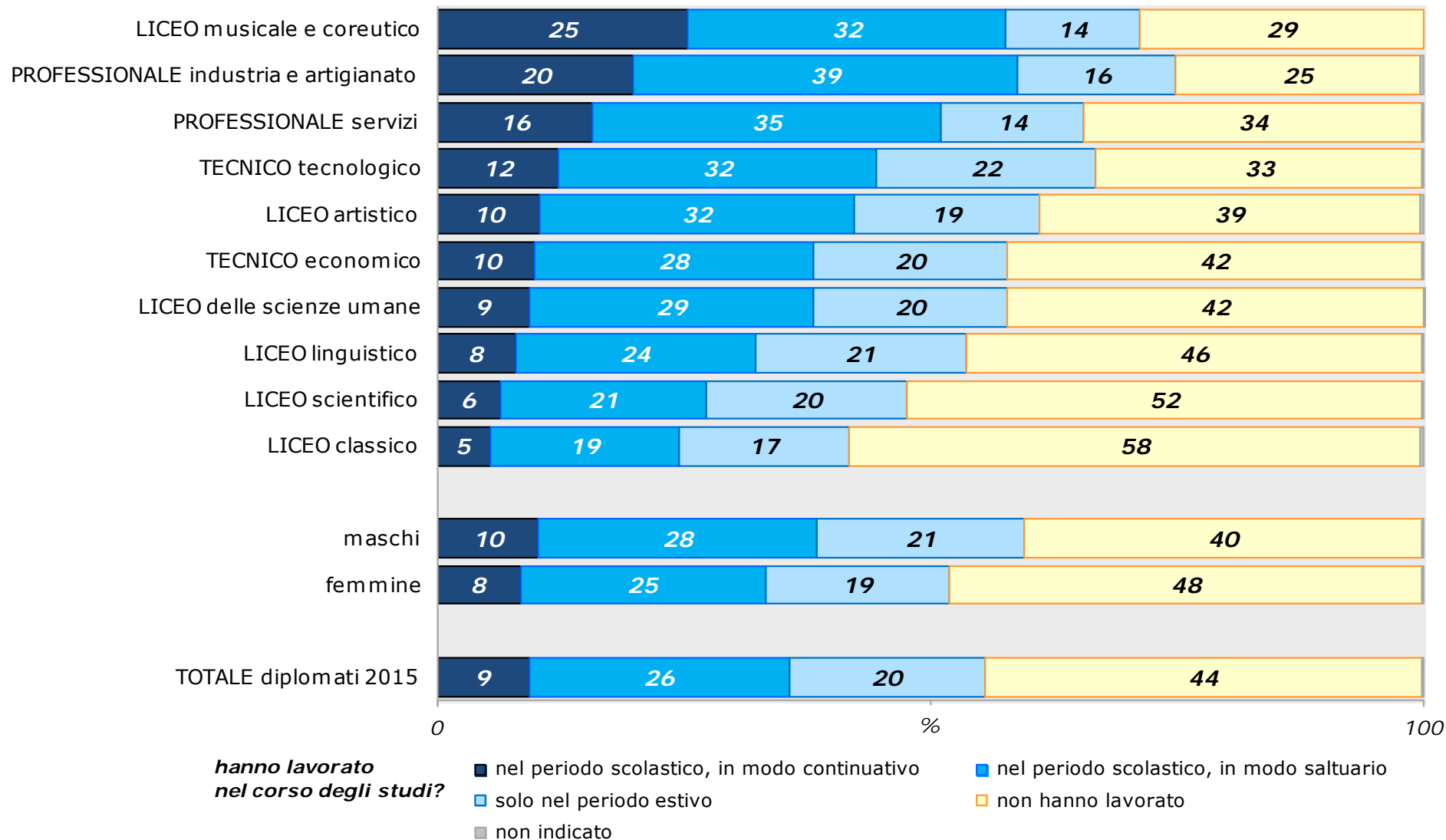
Valutazione dello stage (diplomati che hanno svolto stage organizzati dalla scuola)



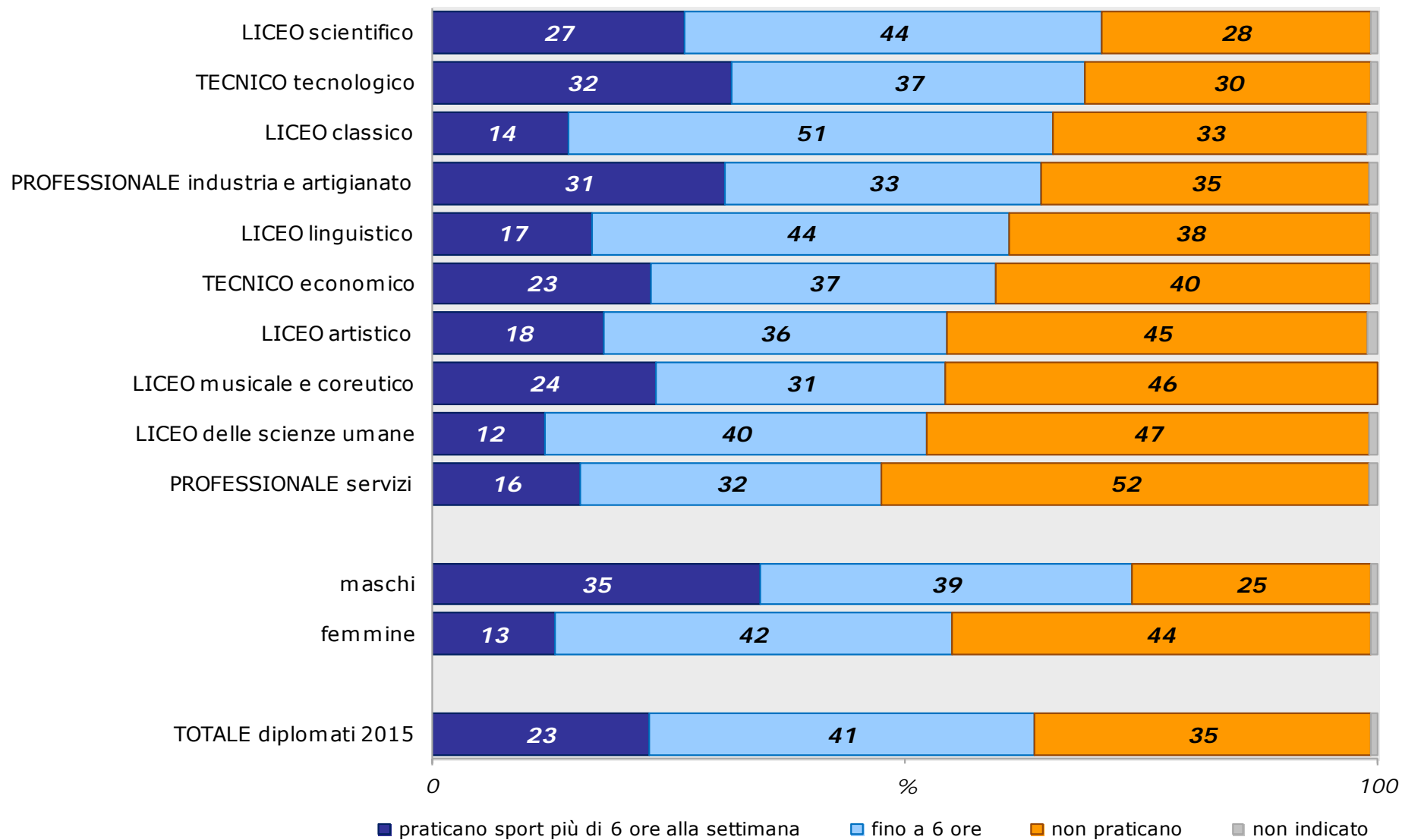
Studio all'estero



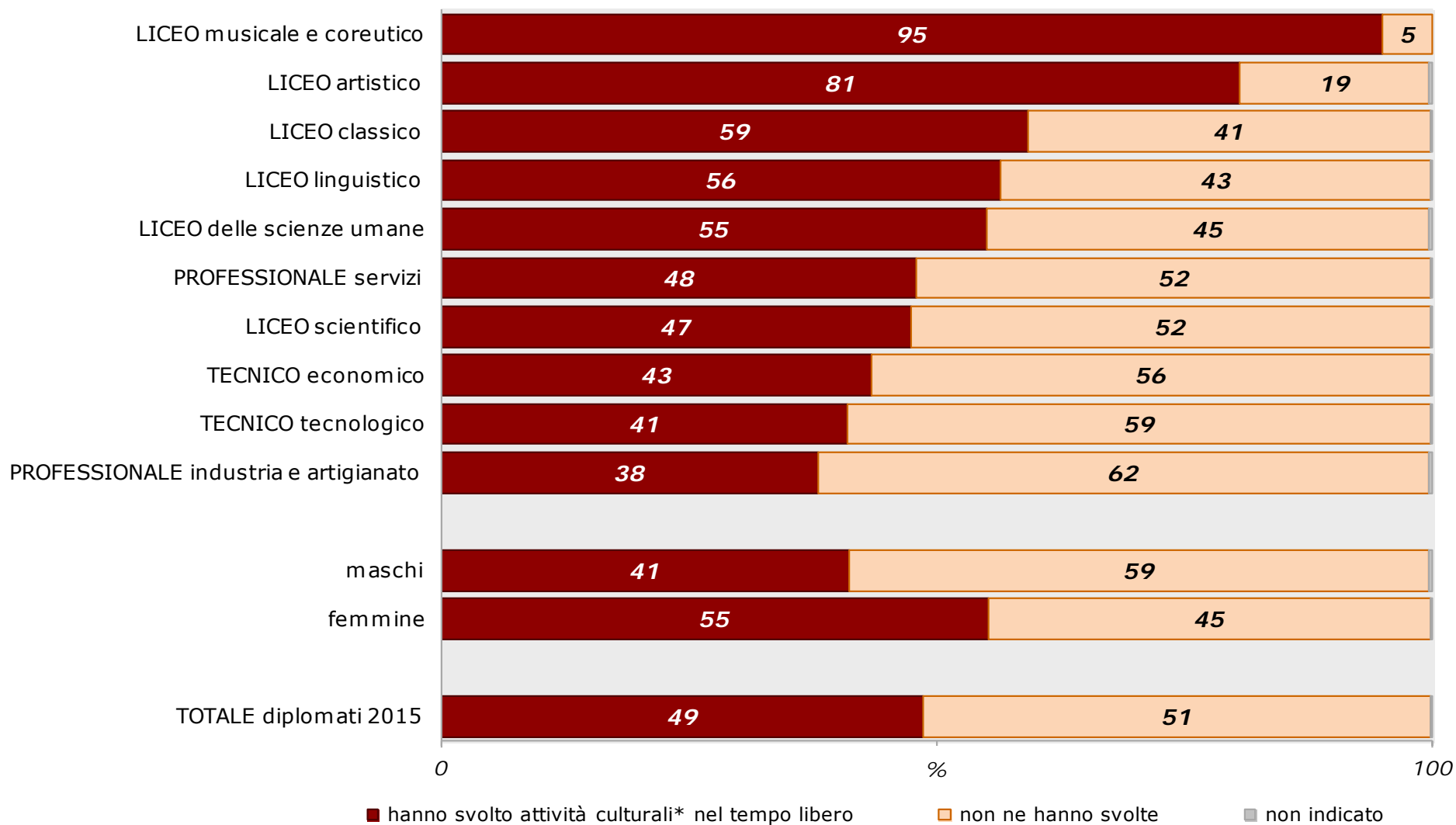
Lavoro nel corso degli studi secondari superiori



Pratica di attività sportive



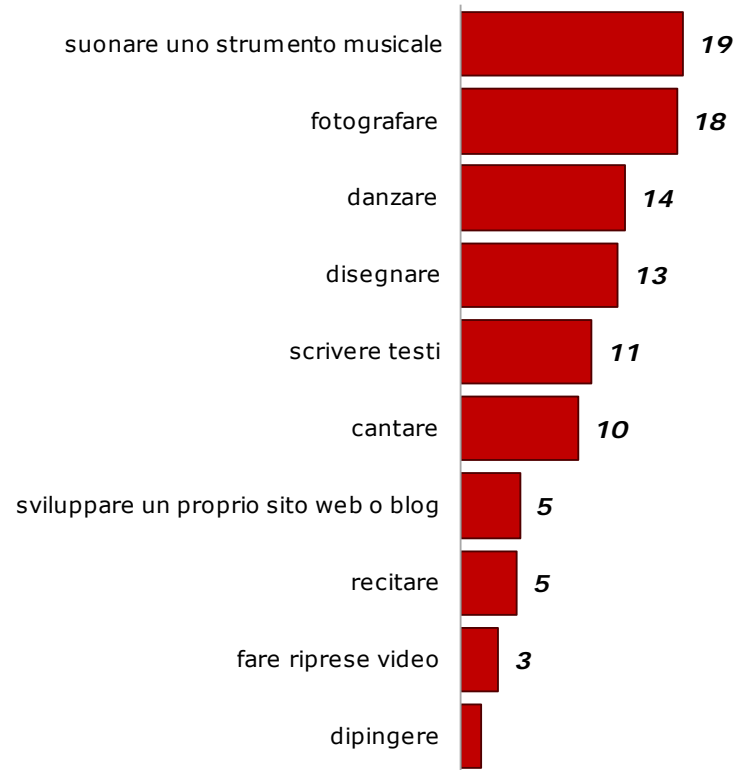
Attività culturali nel tempo libero



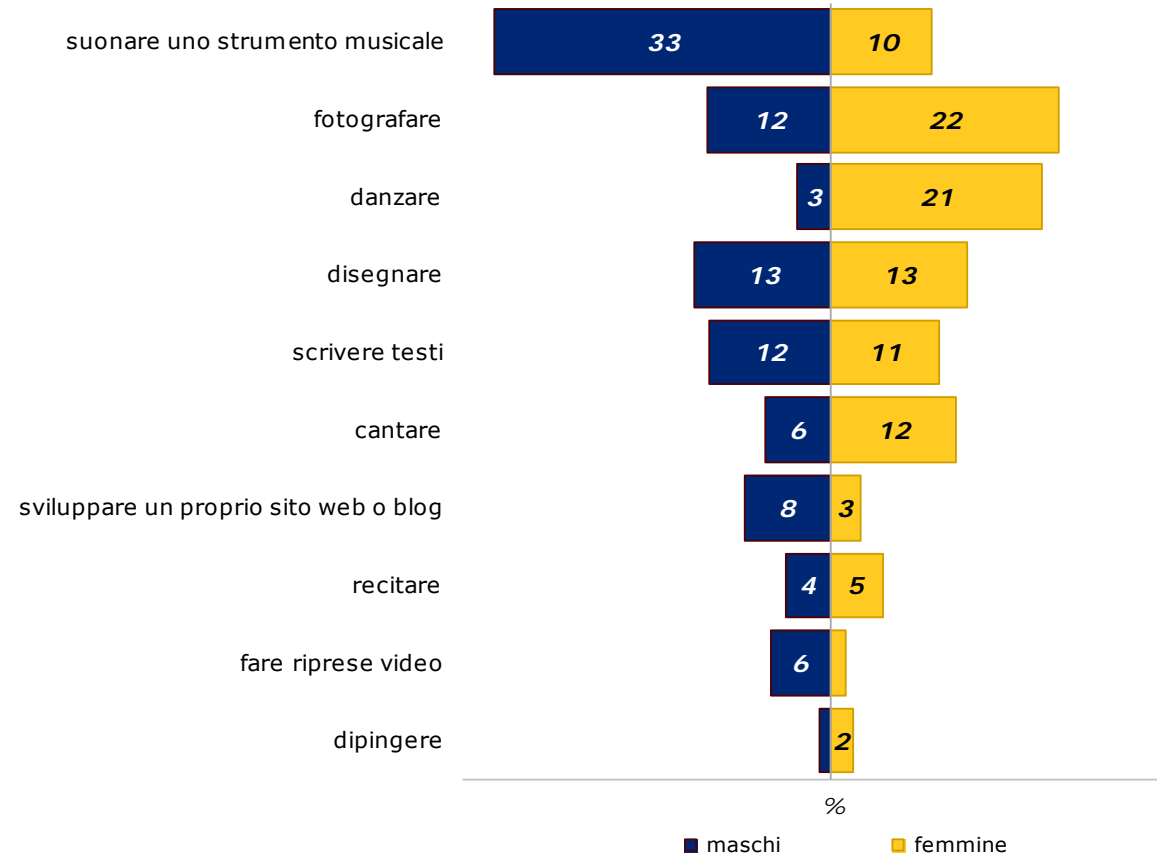
* Le attività culturali rilevate nel questionario AlmaDiploma sono: scrivere testi, cantare, suonare uno strumento musicale, danzare, recitare, dipingere, disegnare, fotografare, fare riprese video e sviluppare un proprio sito web o blog.

Attività culturali nel tempo libero (per 100 diplomati che hanno svolto almeno un'attività culturale)

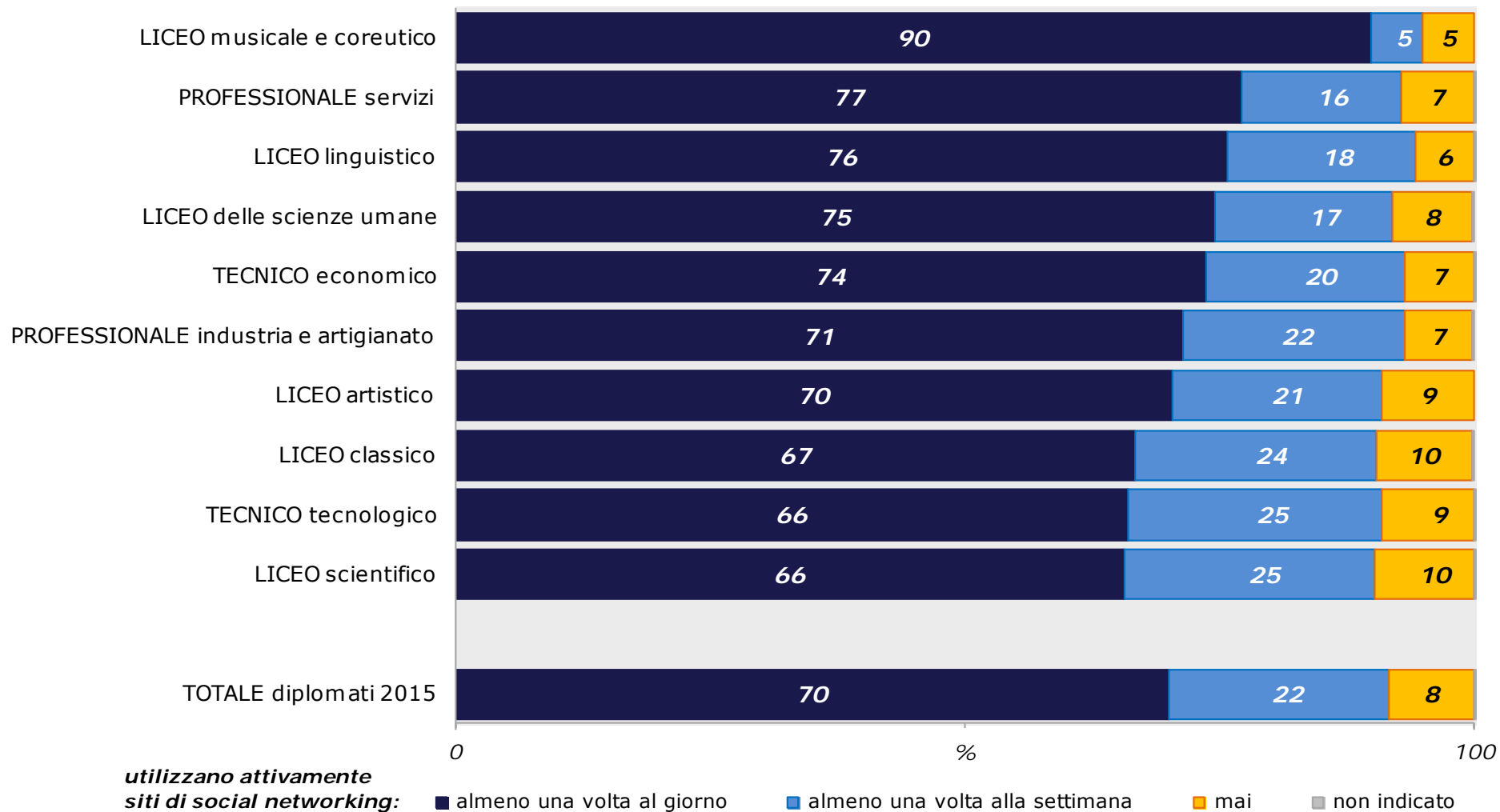
Totale diplomati



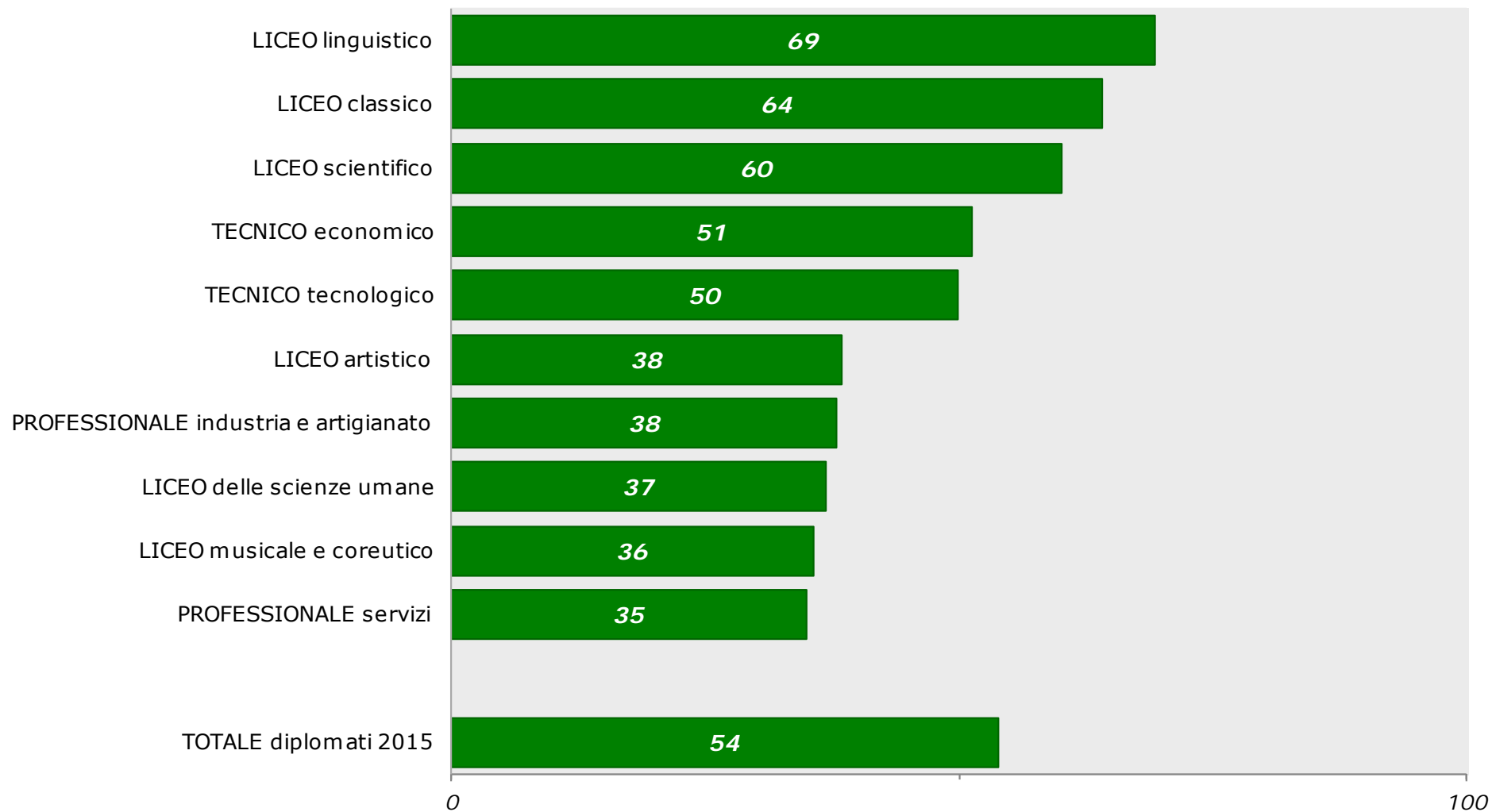
Genere



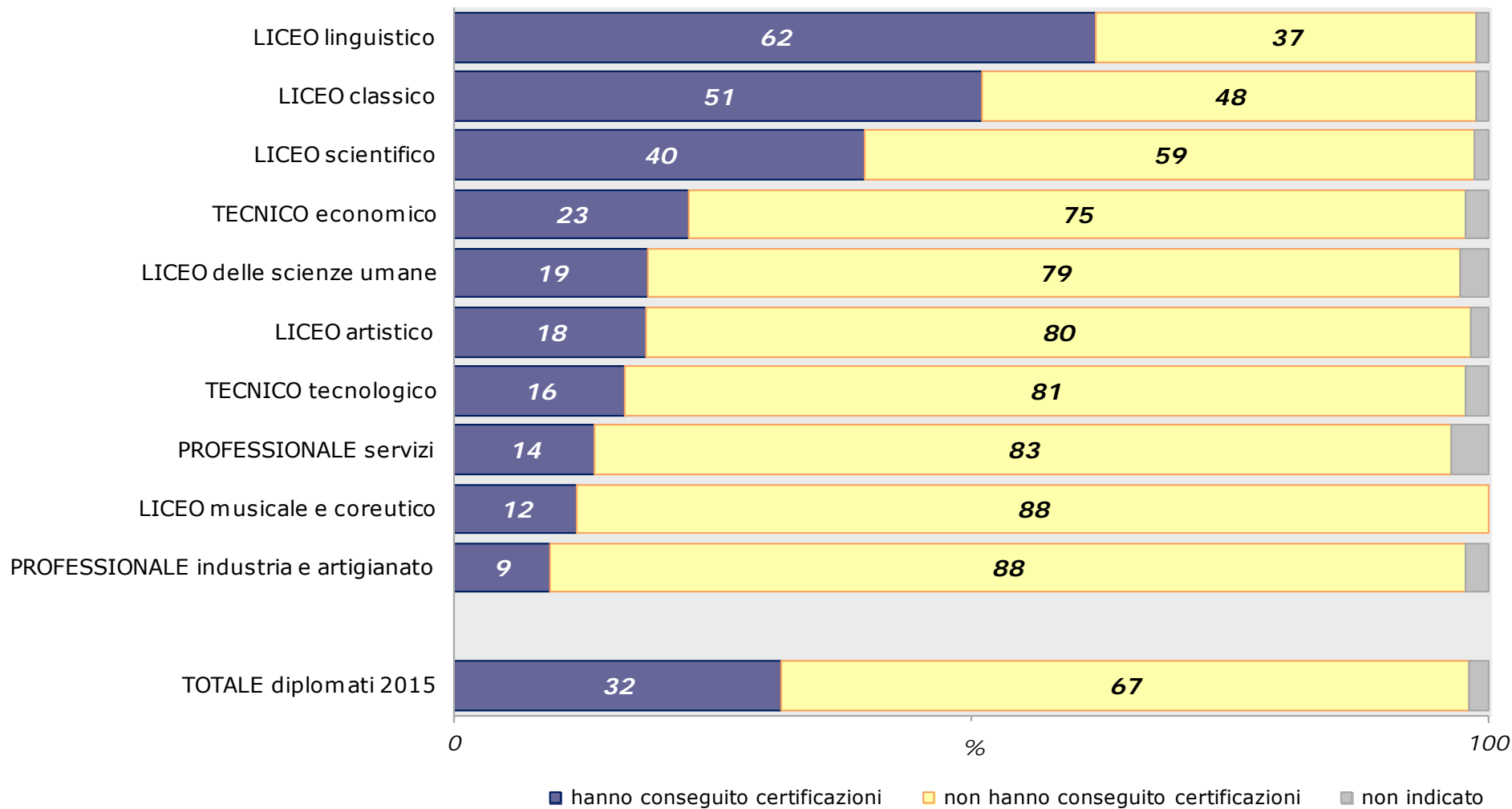
Facebook e altri social media



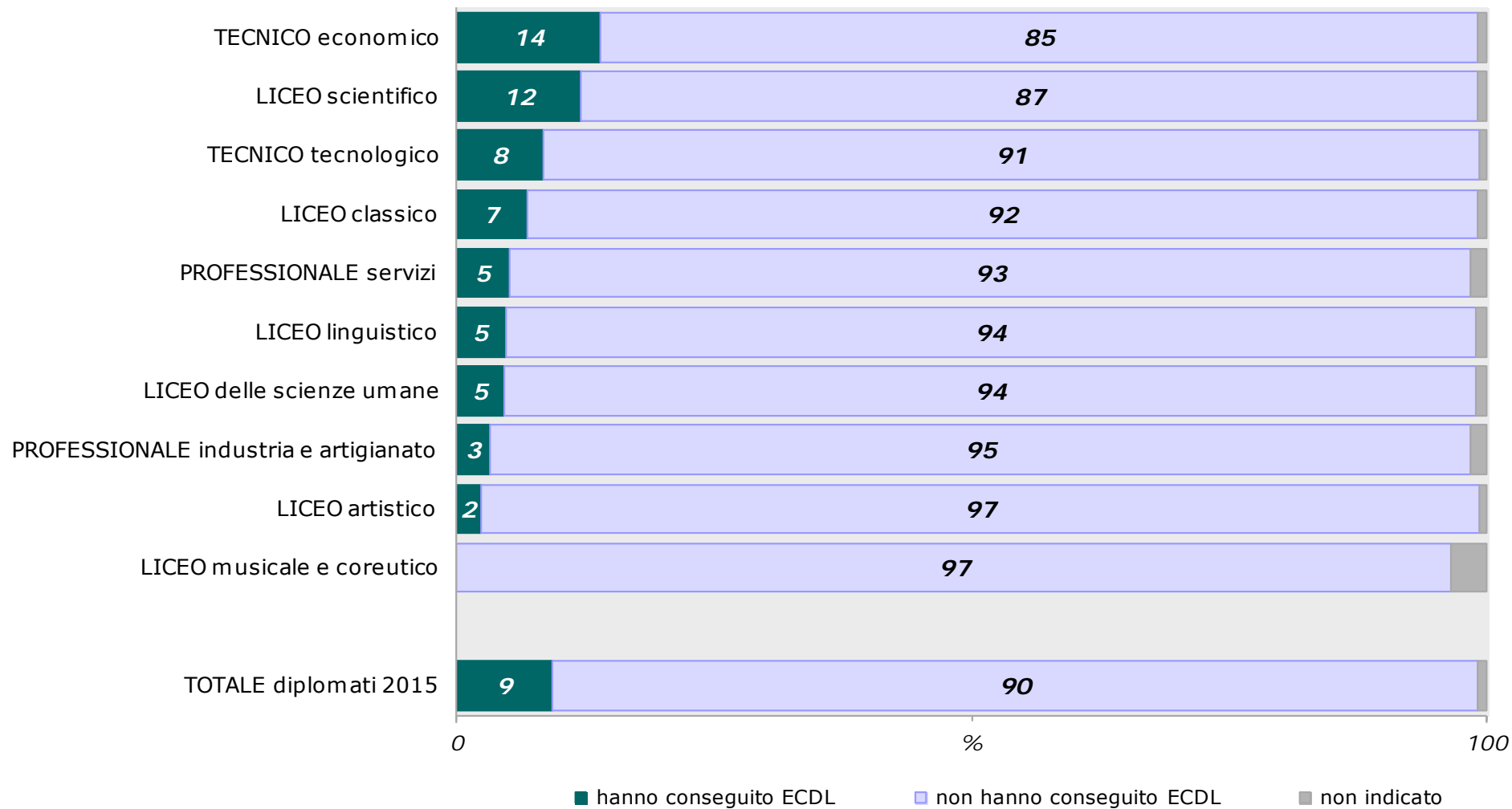
Conoscenza “almeno buona” della lingua inglese scritta



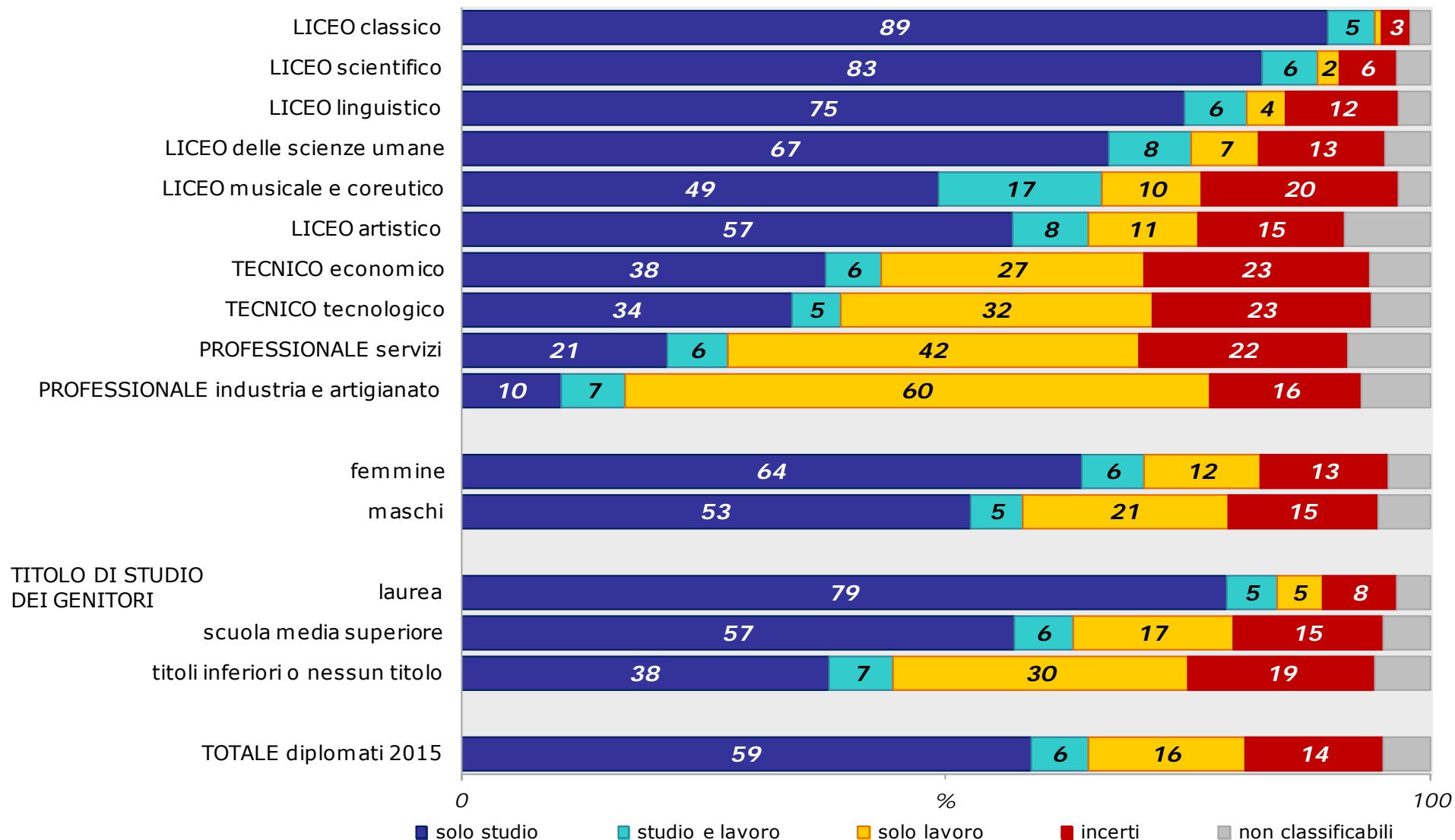
Certificazioni attestanti le competenze linguistiche



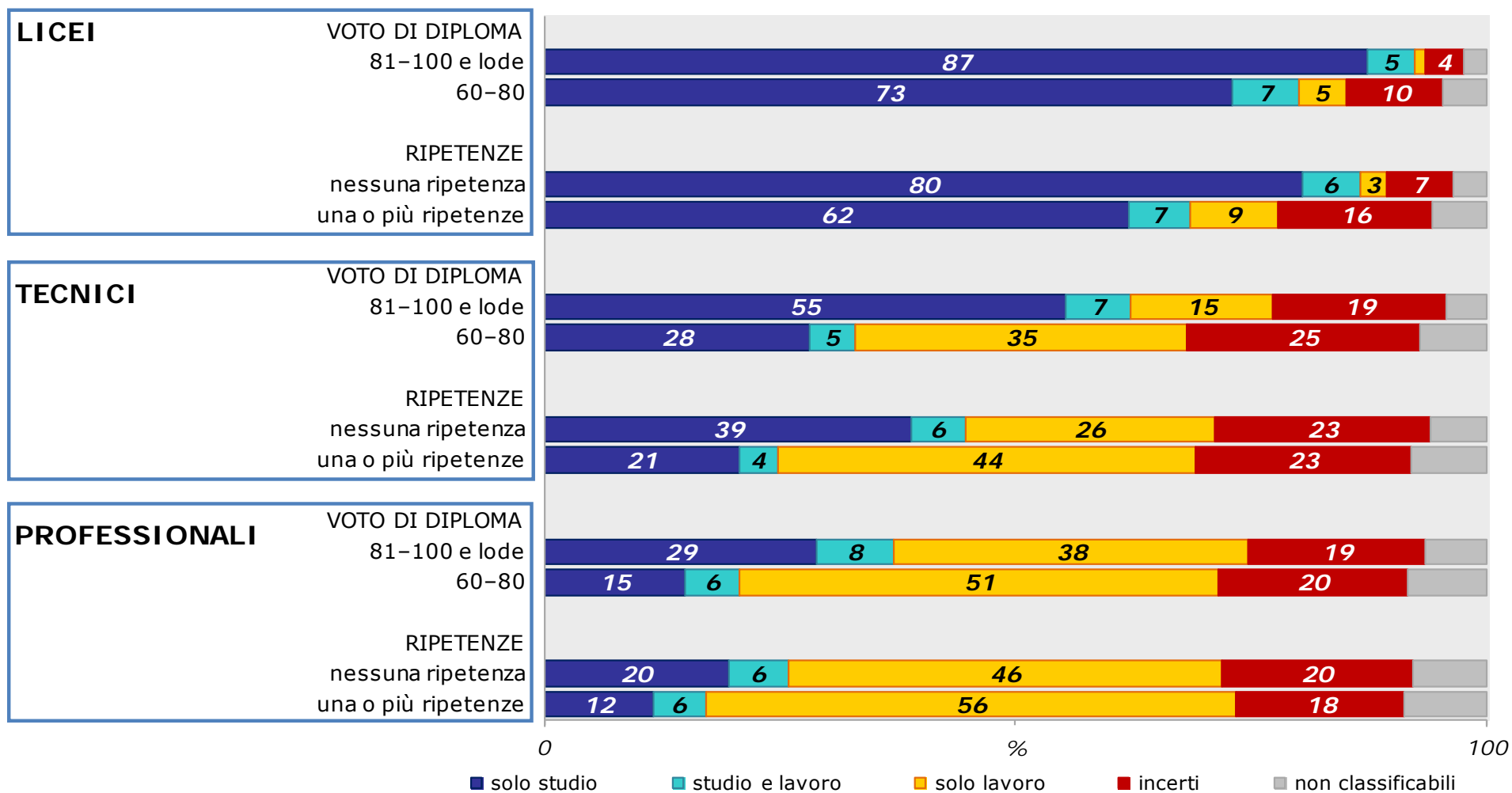
Conseguimento ECDL (patente informatica europea)



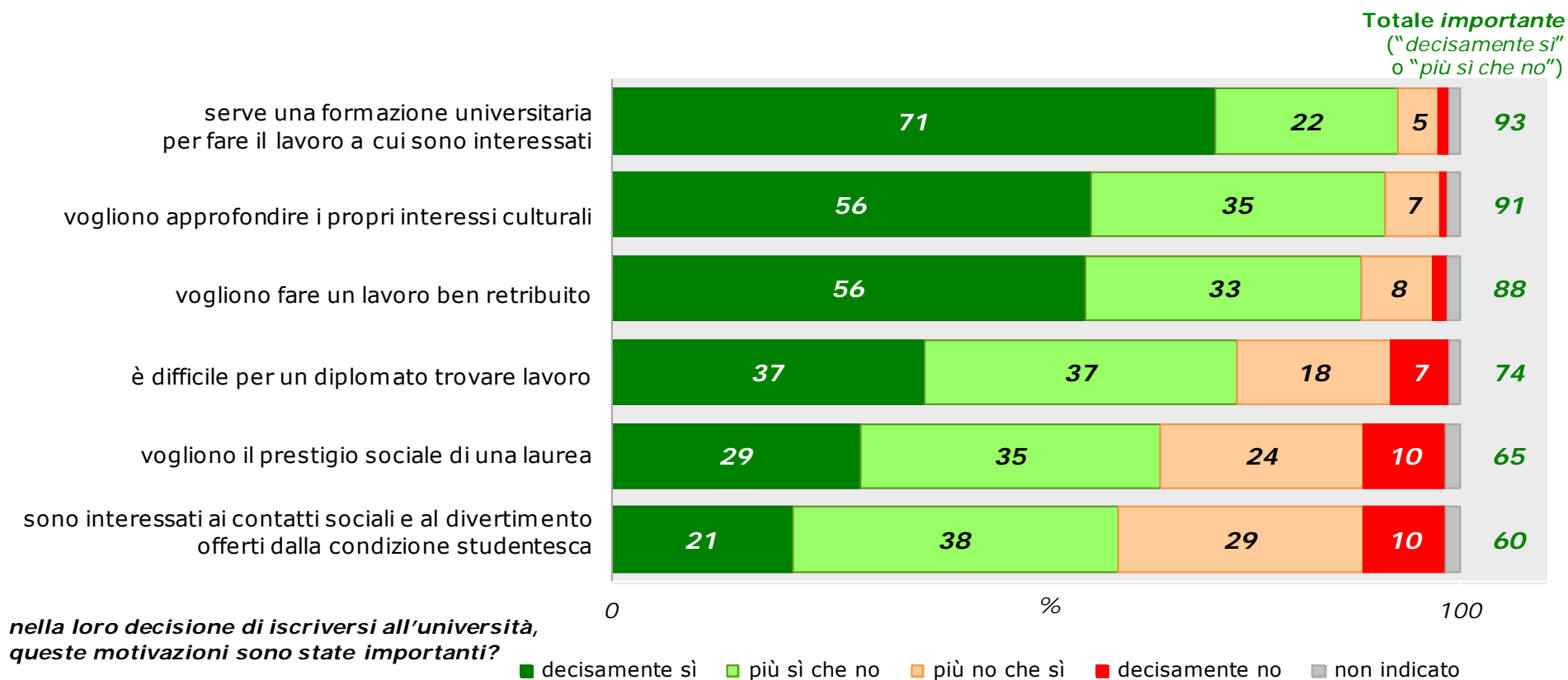
Prospettive post-diploma



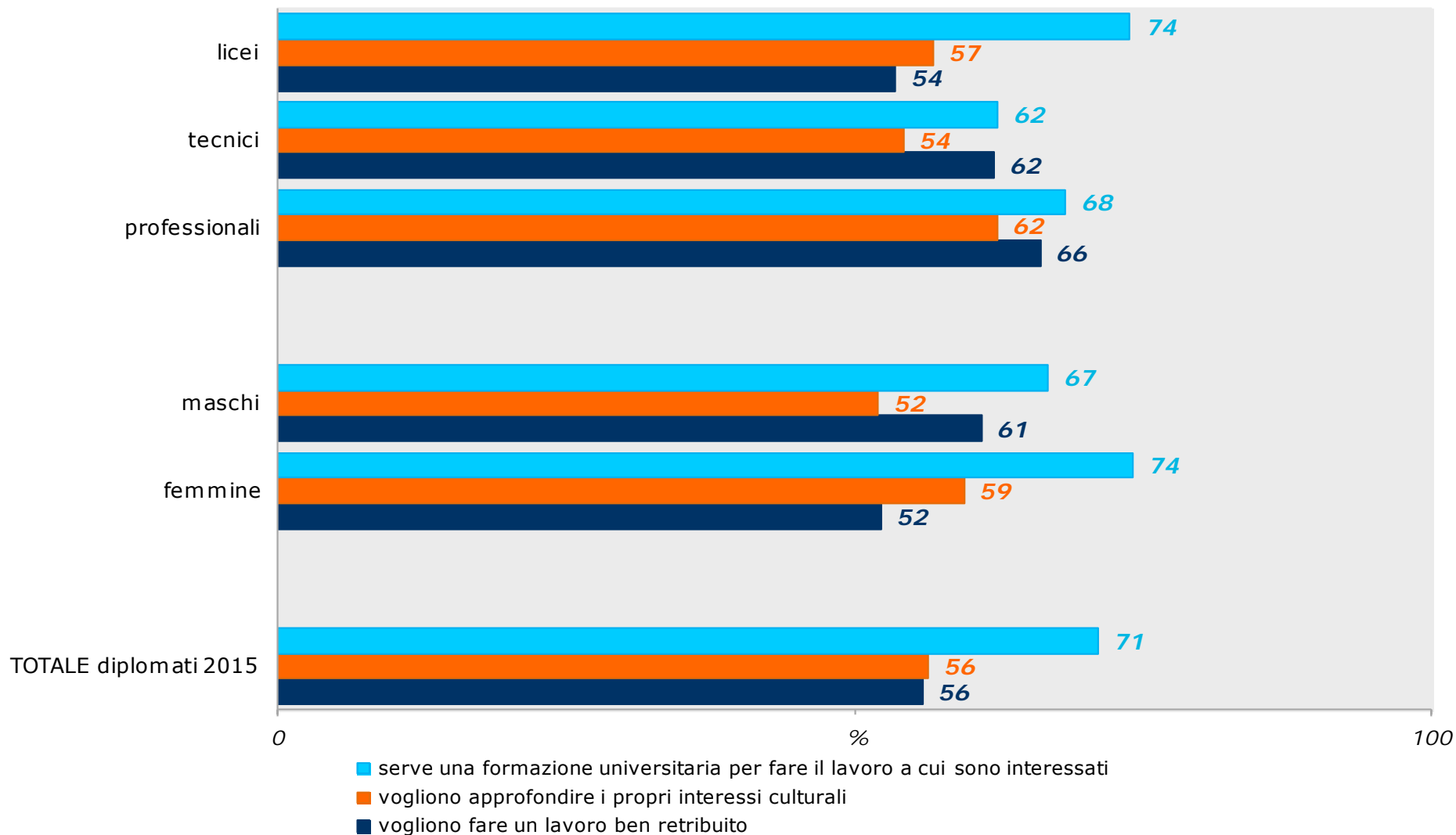
Prospettive post-diploma



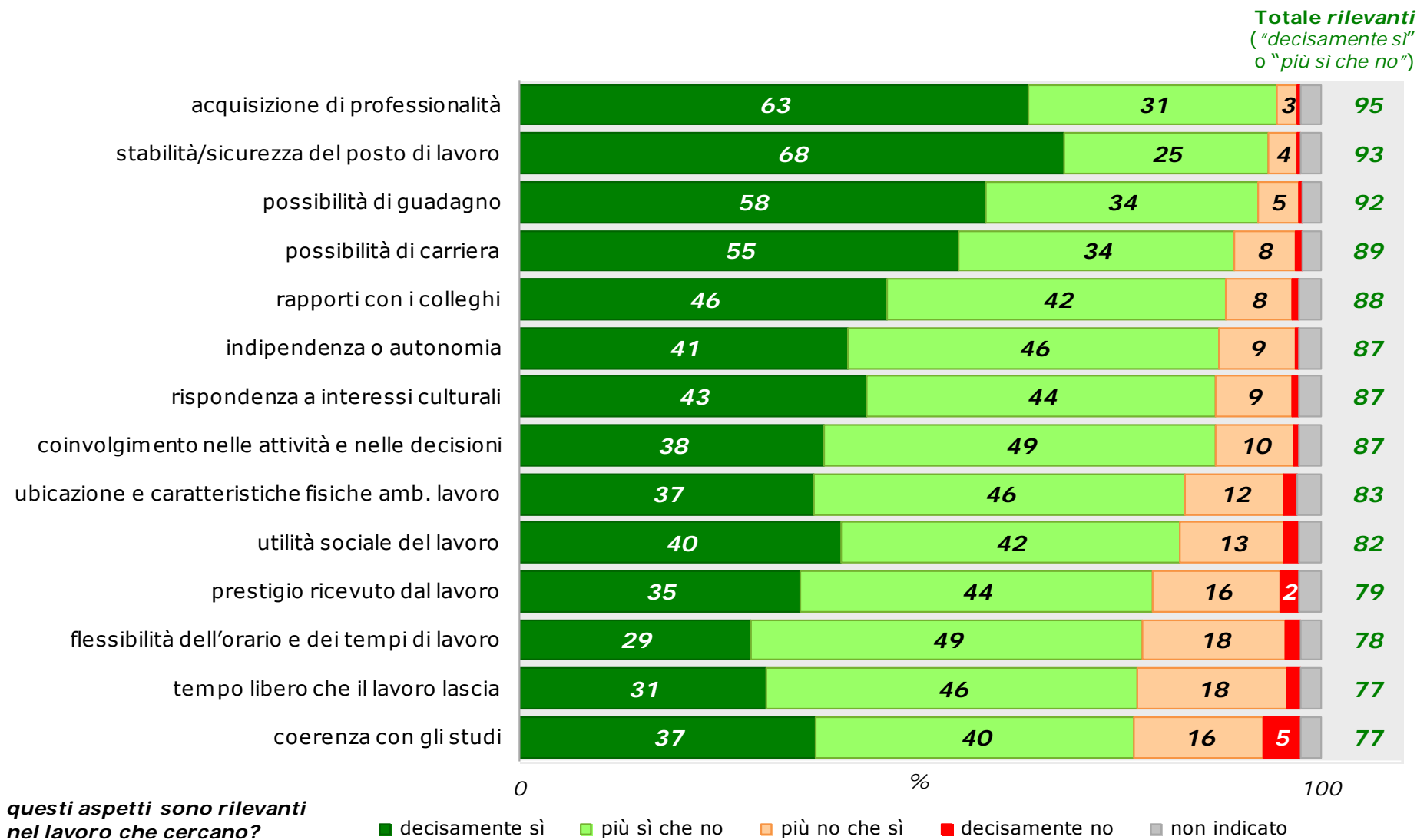
Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)



Motivazioni per l'accesso all'università (diplomati che intendono iscriversi a un corso di laurea)

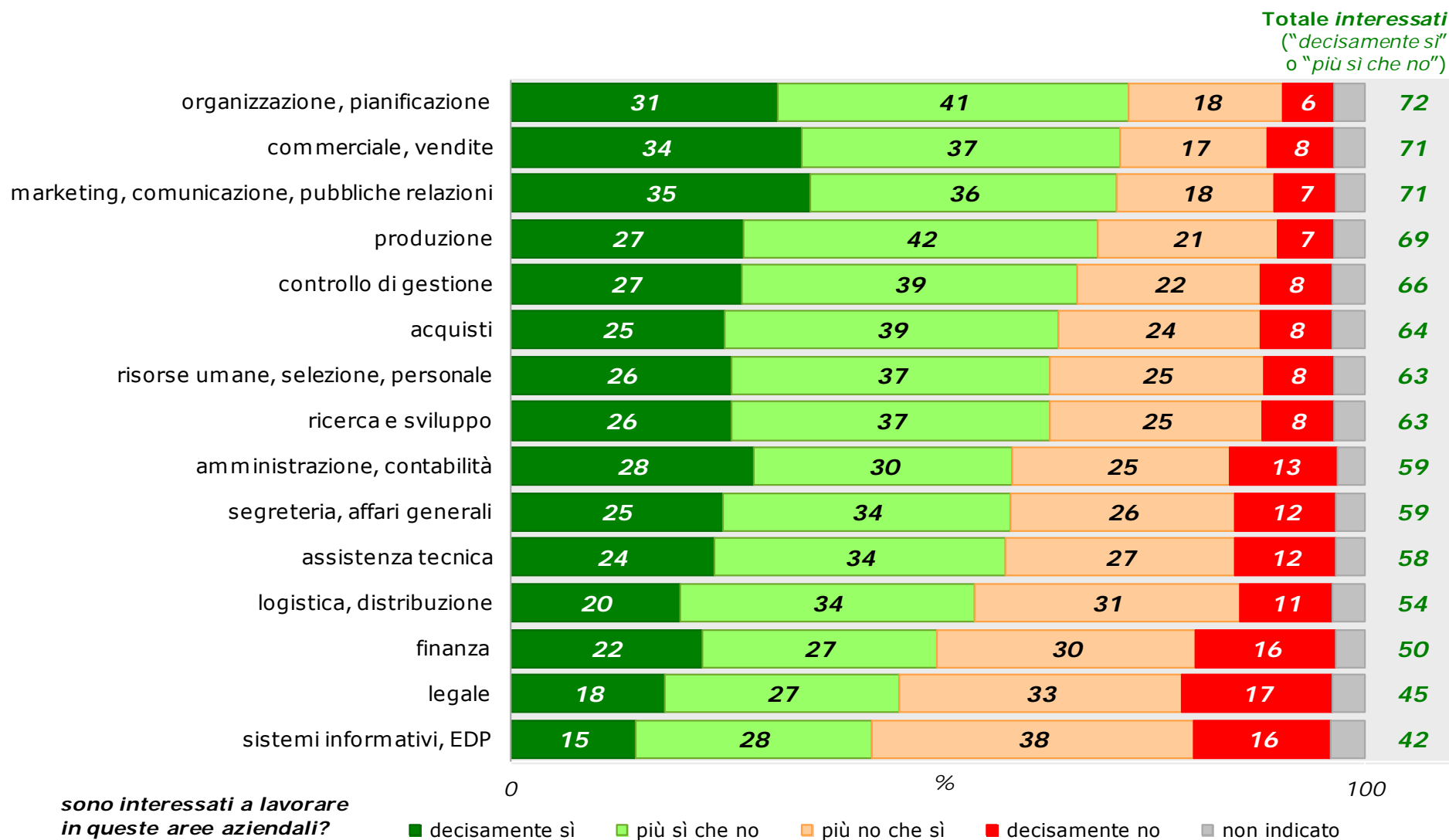


Aspetti rilevanti nel lavoro cercato



Grado di interesse per le diverse aree aziendali

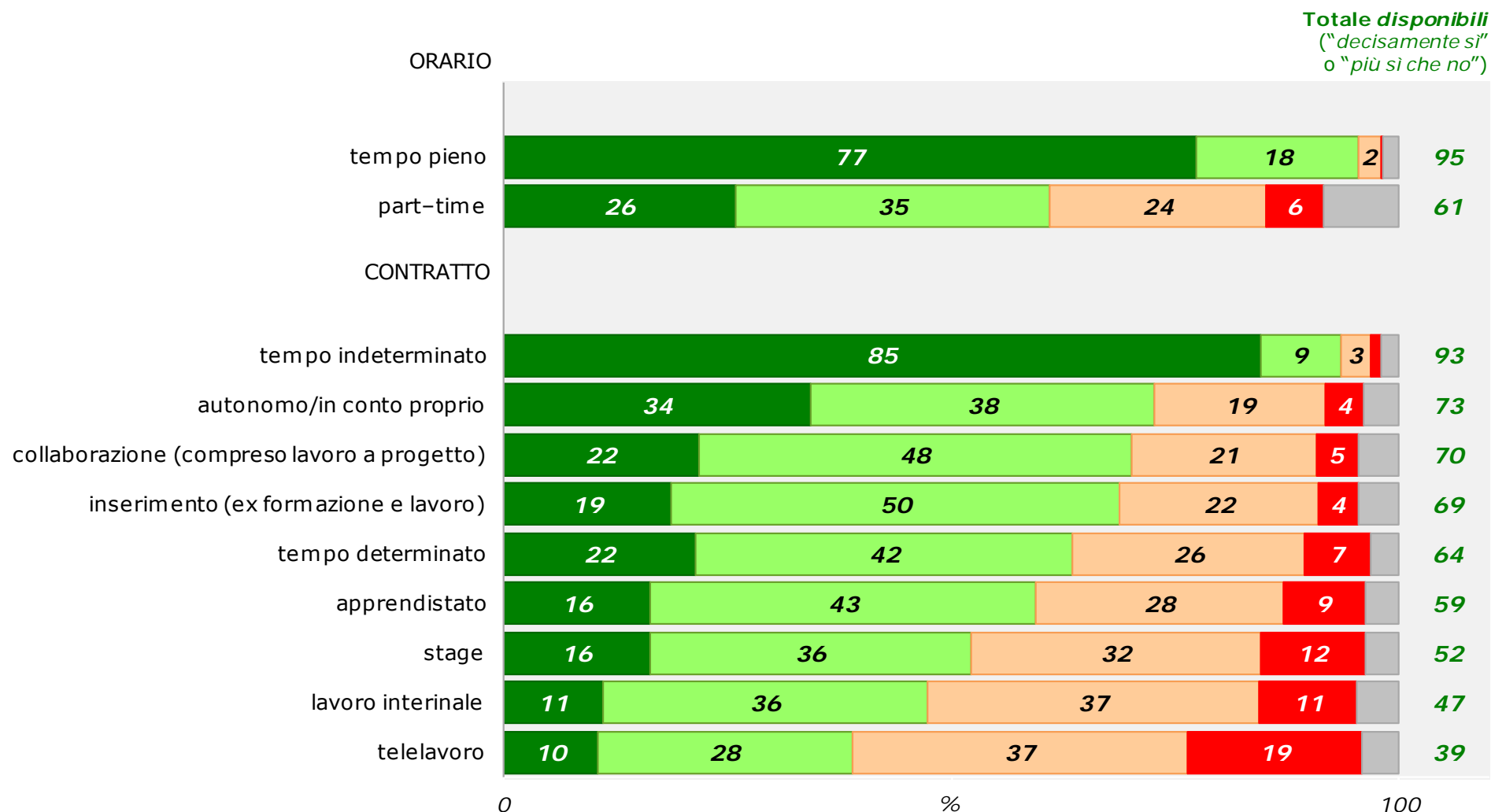
(diplomati che, dopo la maturità, intendono “solo lavorare” oppure “studiare e lavorare”*)



* Per la definizione delle due categorie “solo lavorare” e “studiare e lavorare” relative alla variabile “prospettive post-diploma” si rimanda alle Note metodologiche, § 5.

Gradimento delle forme contrattuali

(diplomati che, dopo la maturità, intendono “solo lavorare” oppure “studiare e lavorare”*)



sono disponibili a lavorare: ■ decisamente sì ■ più sì che no ■ più no che sì ■ decisamente no ■ non indicato

* Per la definizione delle due categorie “solo lavorare” e “studiare e lavorare” relative alla variabile “prospettive post-diploma” si rimanda alle *Note metodologiche*, § 5.



AD  Profilo AlmaDiploma-AlmaOrièntati 2015

Rappresentazioni grafiche

Avvertenze per l'interpretazione dei grafici

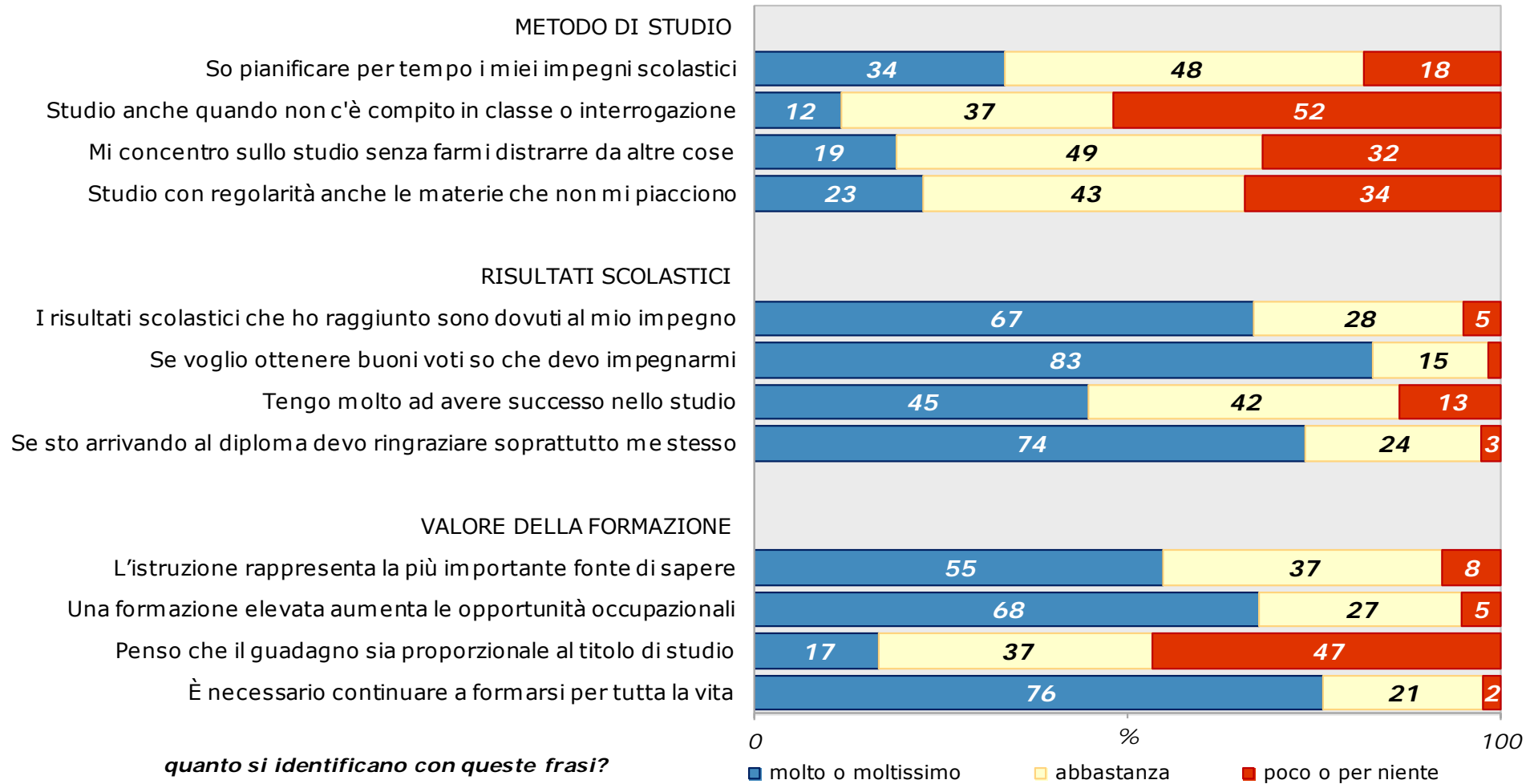
Nelle rappresentazioni grafiche per diploma si adotta una classificazione a 10 categorie. Il dato relativo al **liceo musicale e coreutico** non è rappresentato nei grafici per la sua ridotta numerosità.

Le percentuali **non riportate** nei grafici sono valori inferiori al **2%** oppure percentuali corrispondenti alla modalità "non indicato".

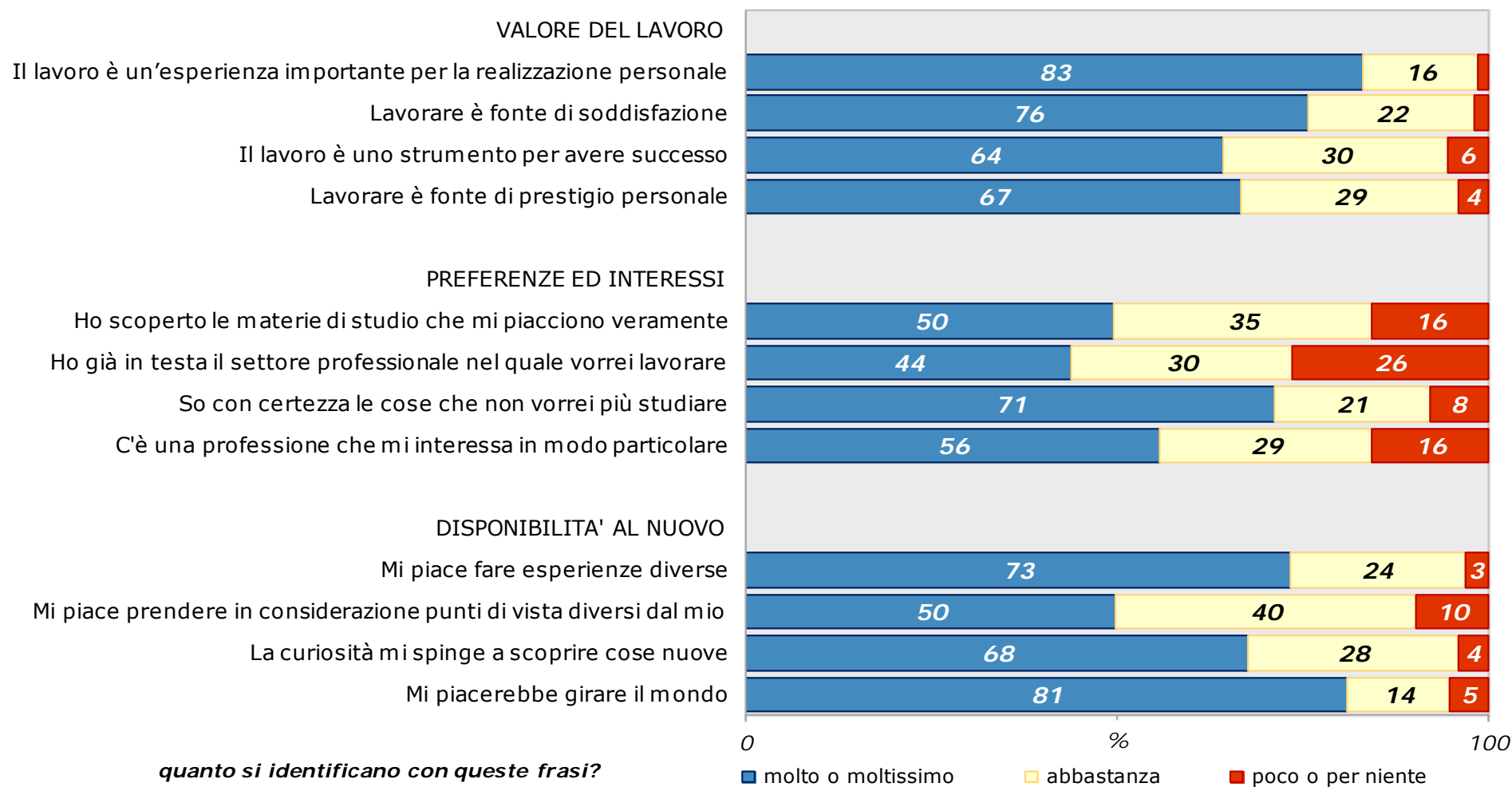


Profilo AlmaDiploma-AlmaOrièntati

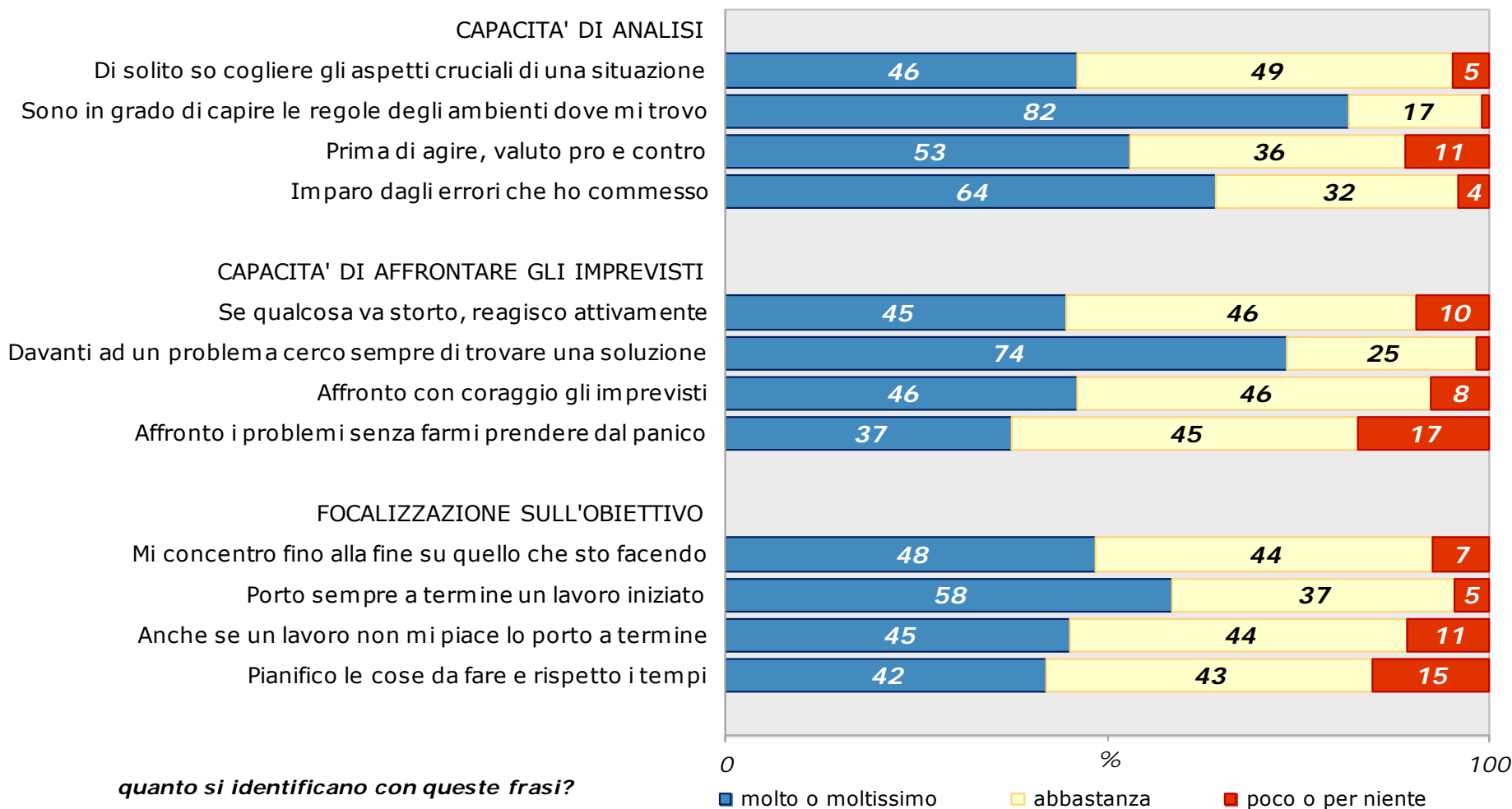
Punti di forza: come si vedono gli studenti/a



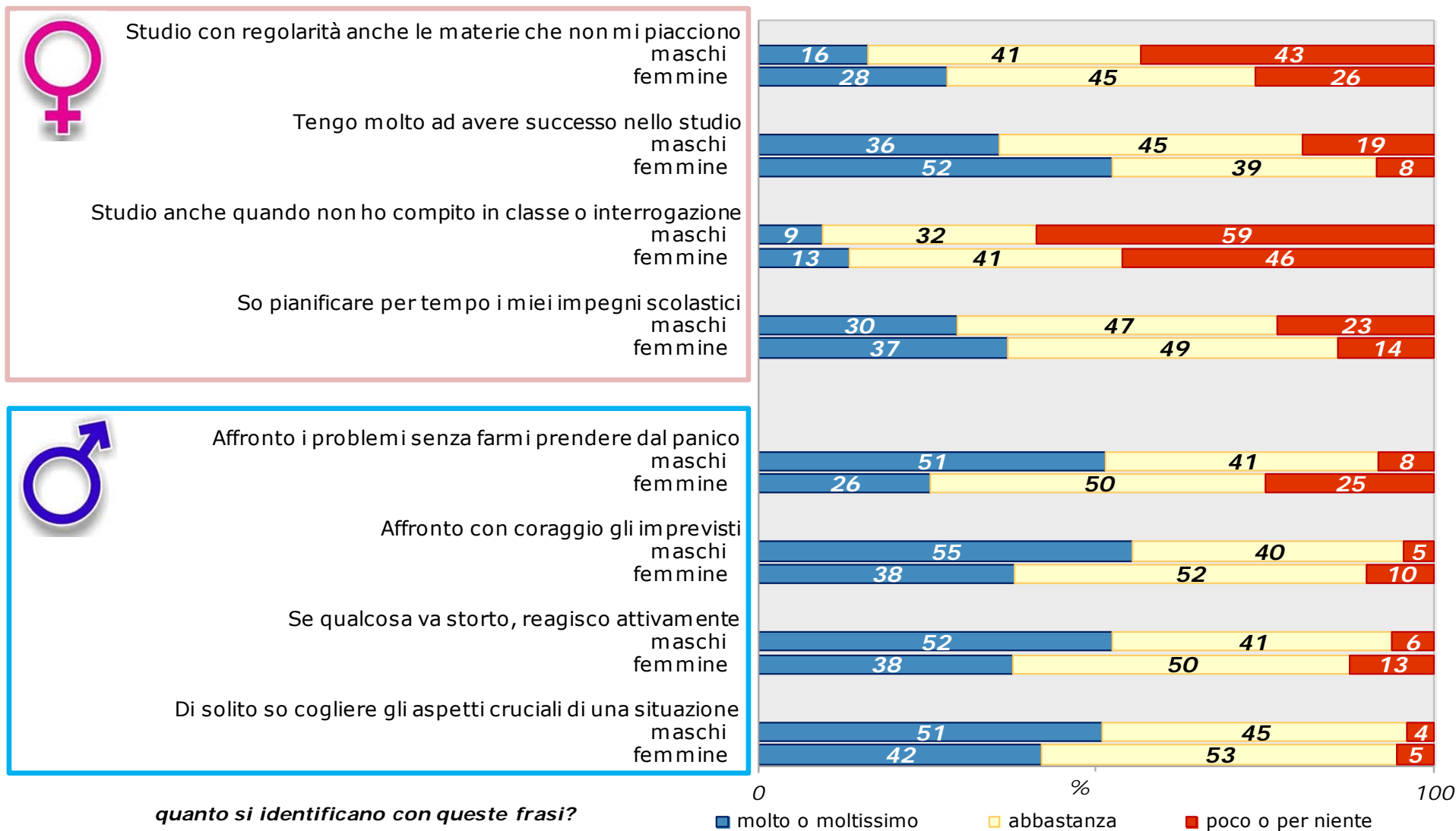
Punti di forza: come si vedono gli studenti/b



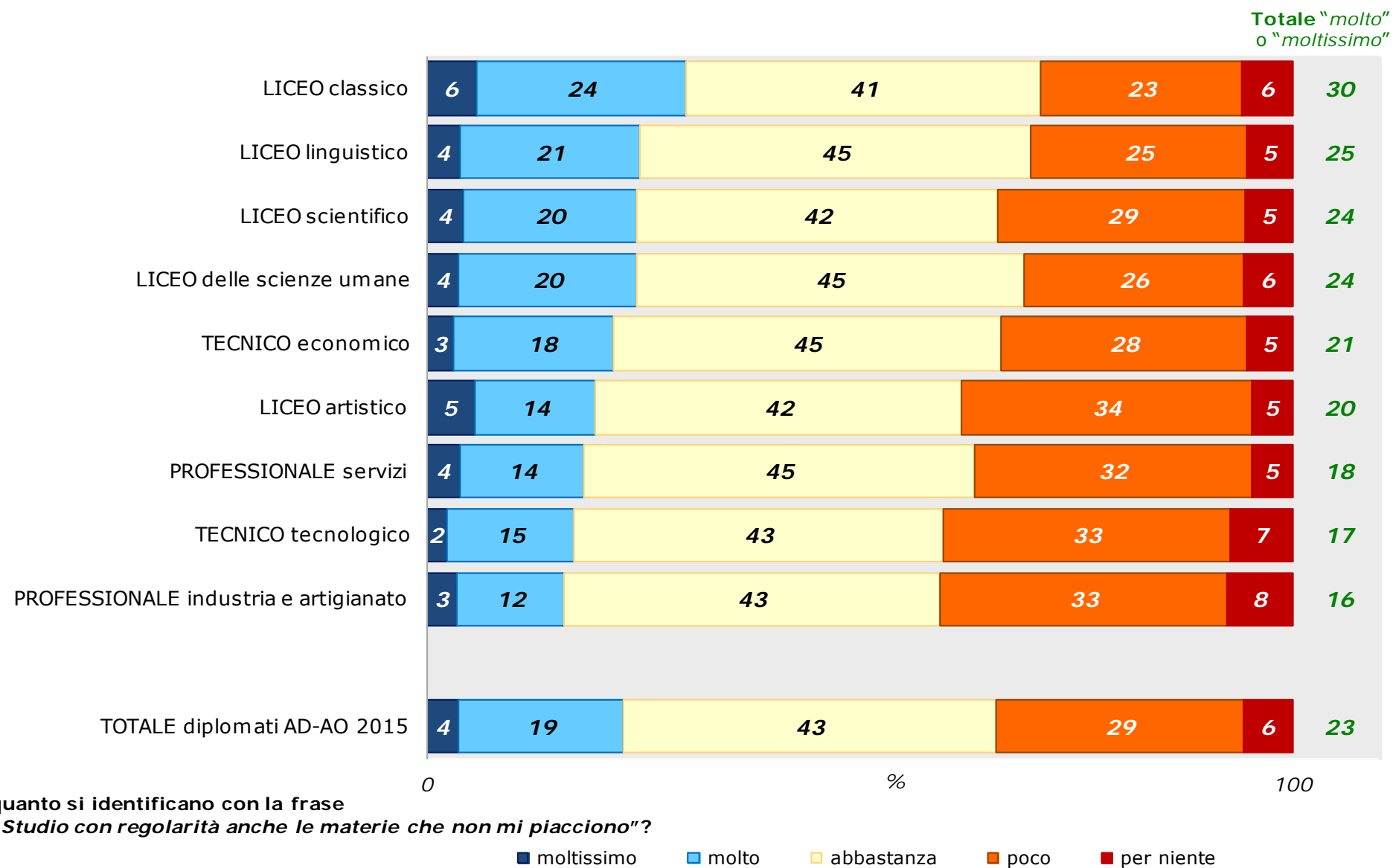
Punti di forza: come si vedono gli studenti/c



Punti di forza: le differenze più evidenti fra maschi e femmine

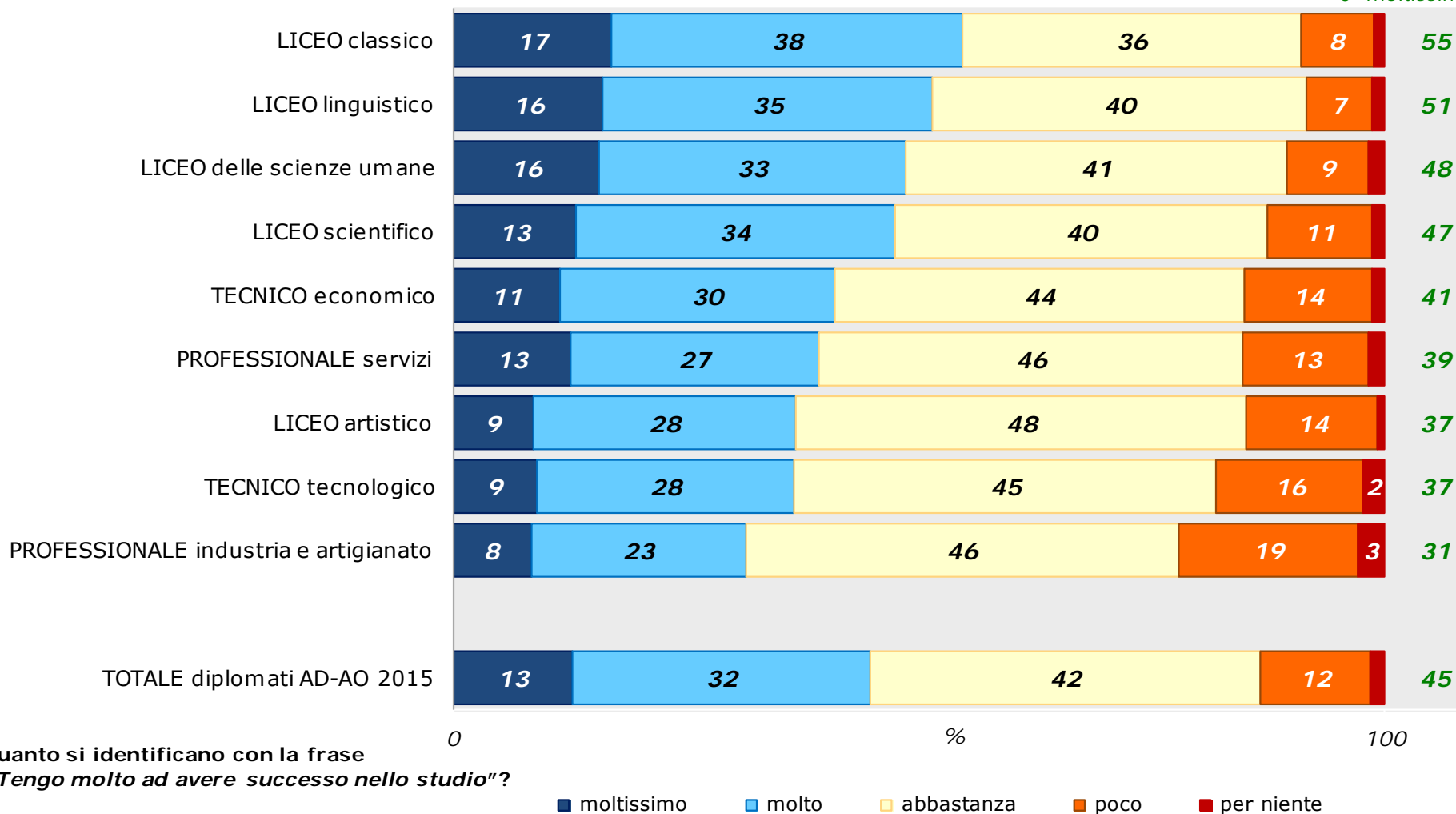


Studiano anche le materie poco gradite?

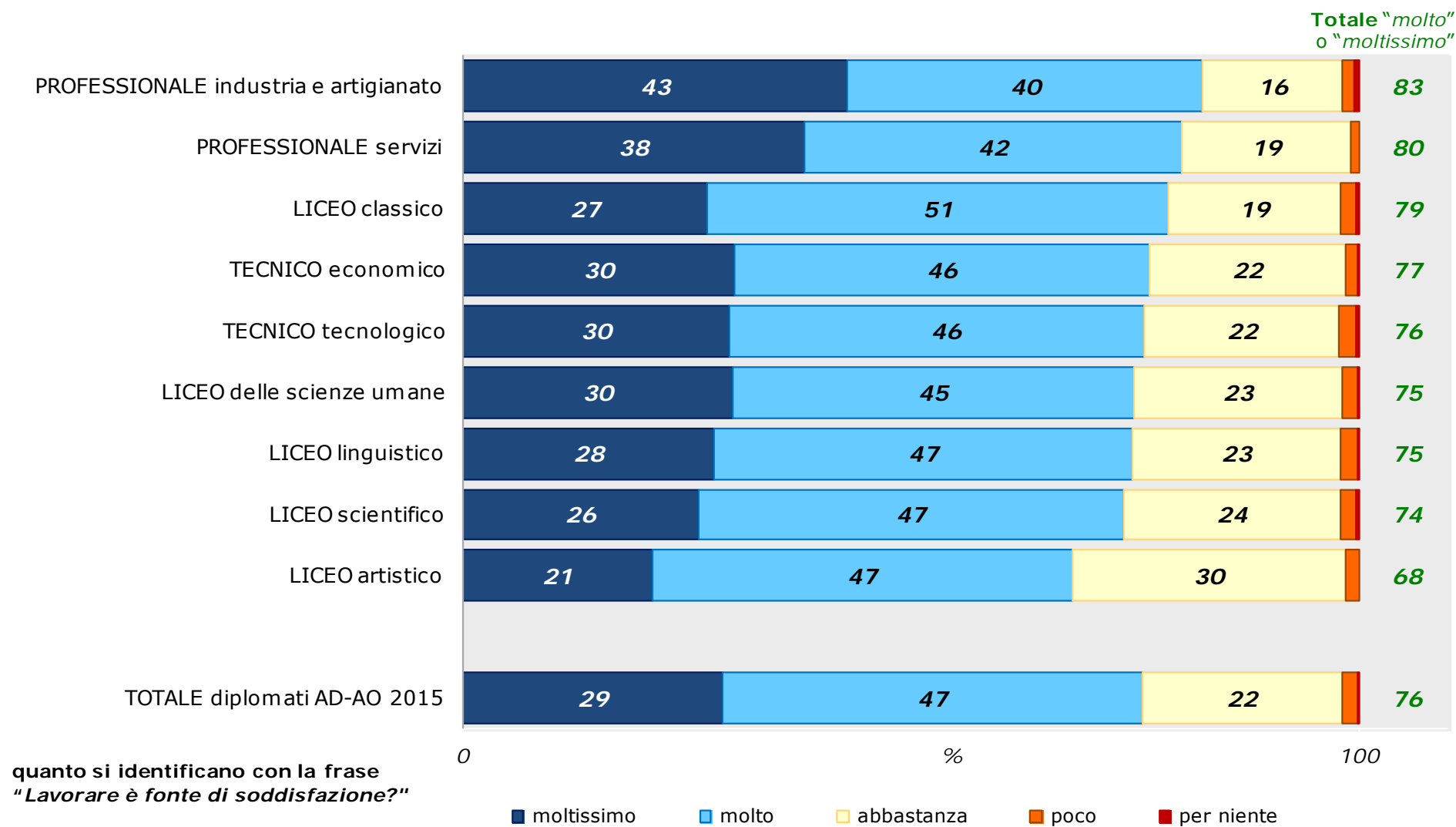


Tengono ad avere successo nello studio?

Totale "molto" o "moltissimo"

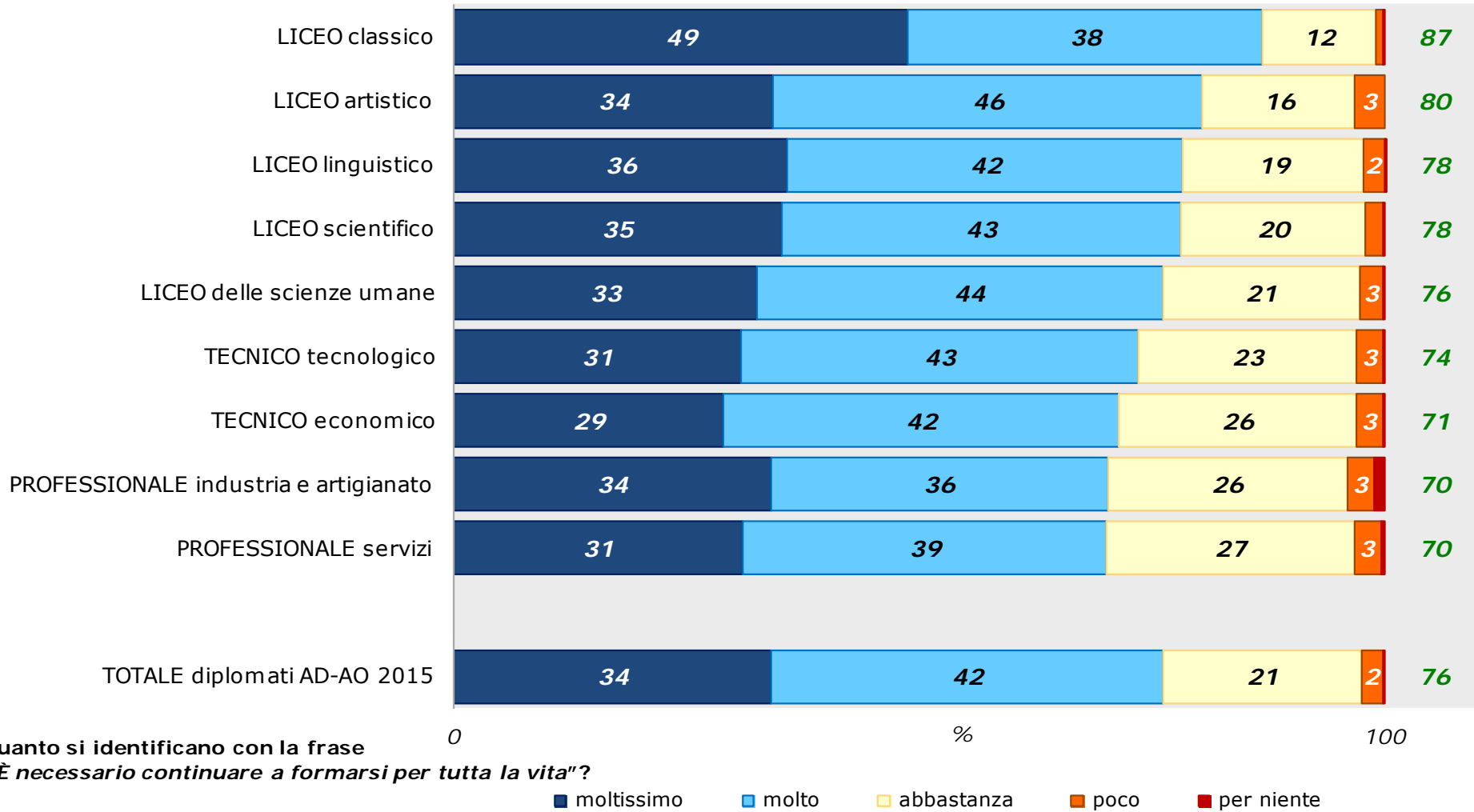


Lavorare è una fonte di soddisfazione?



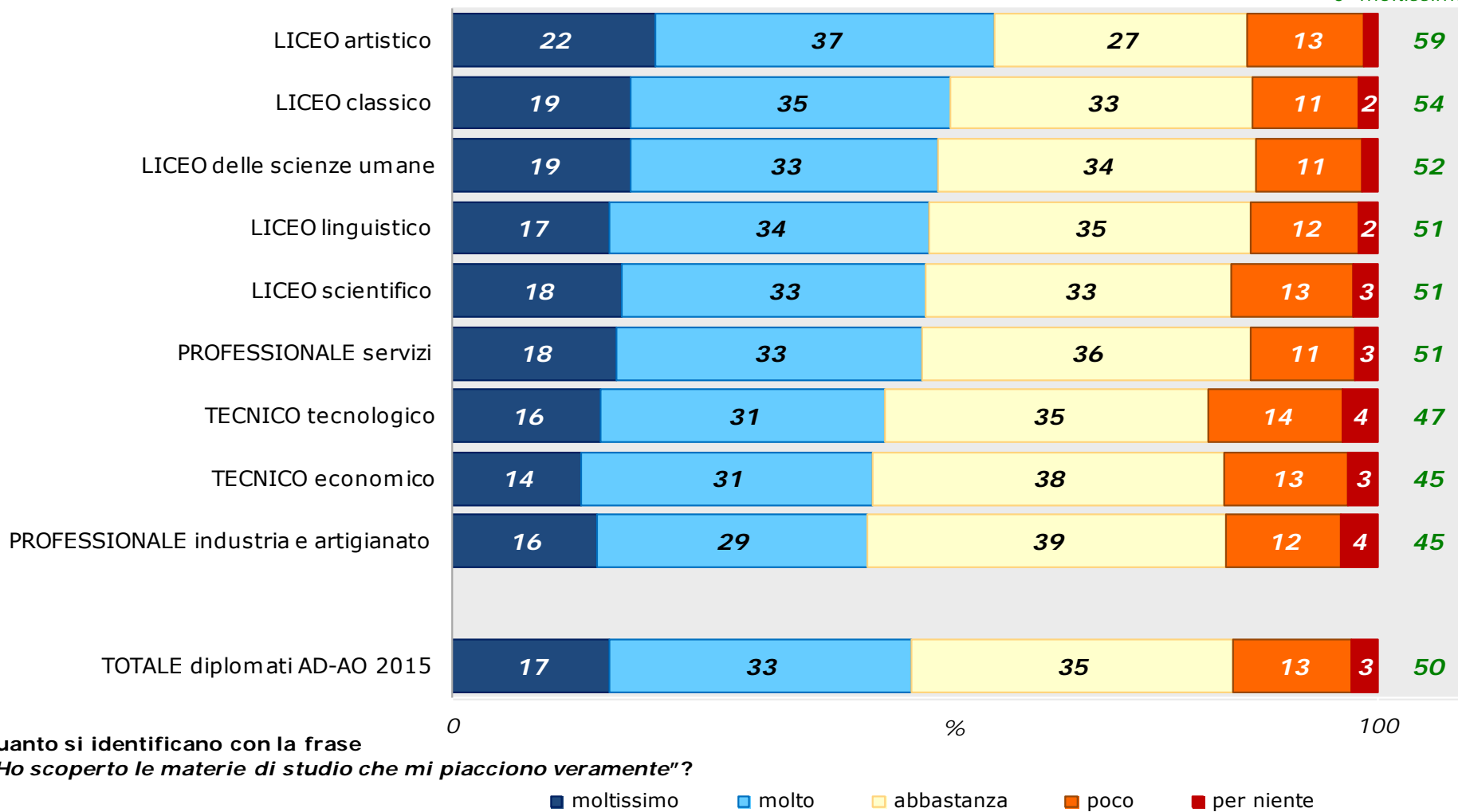
Lifelong learning?

Totale "molto" o "moltissimo"



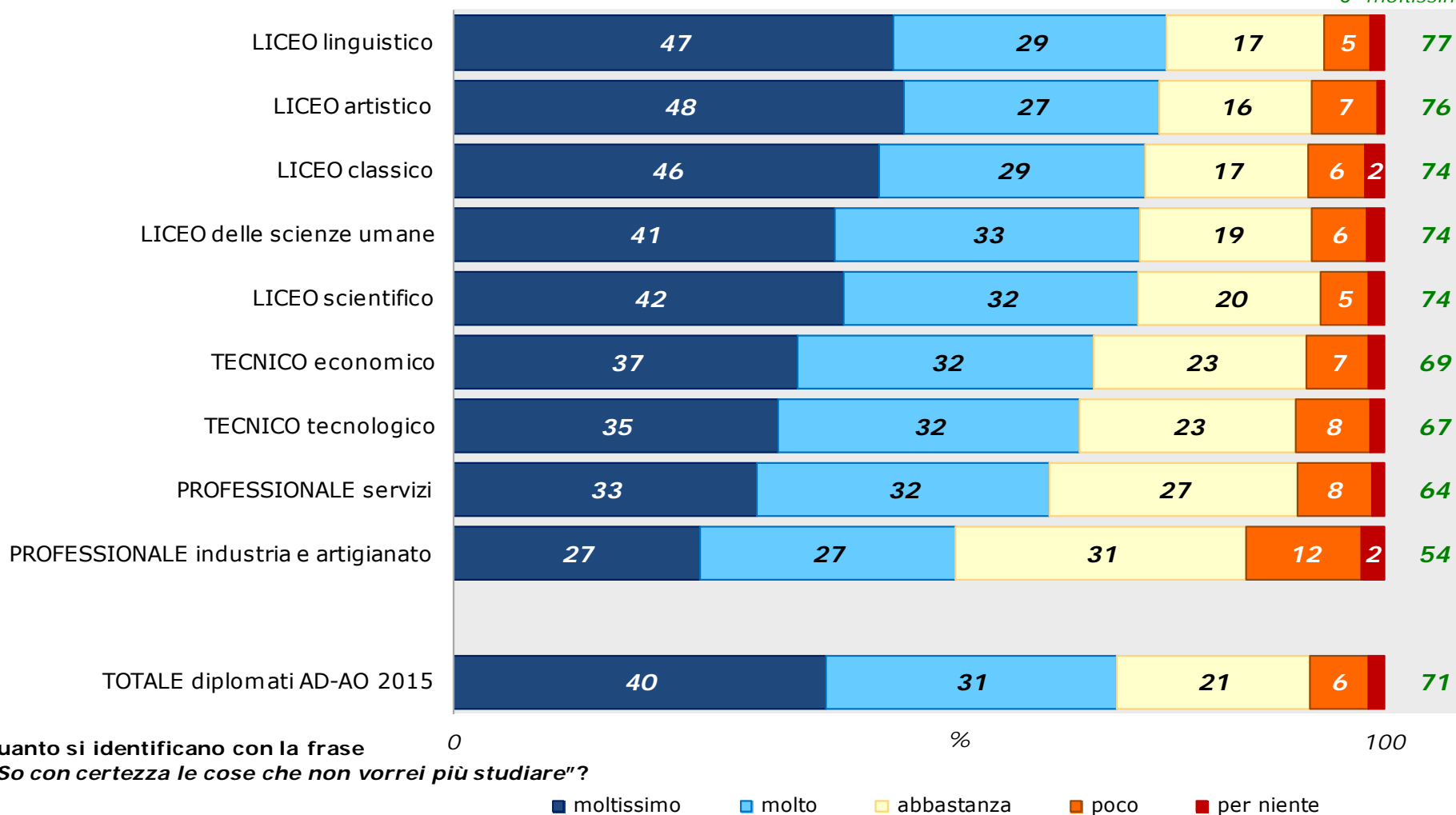
Hanno scoperto quali materie gradiscono?

Totale "molto" o "moltissimo"



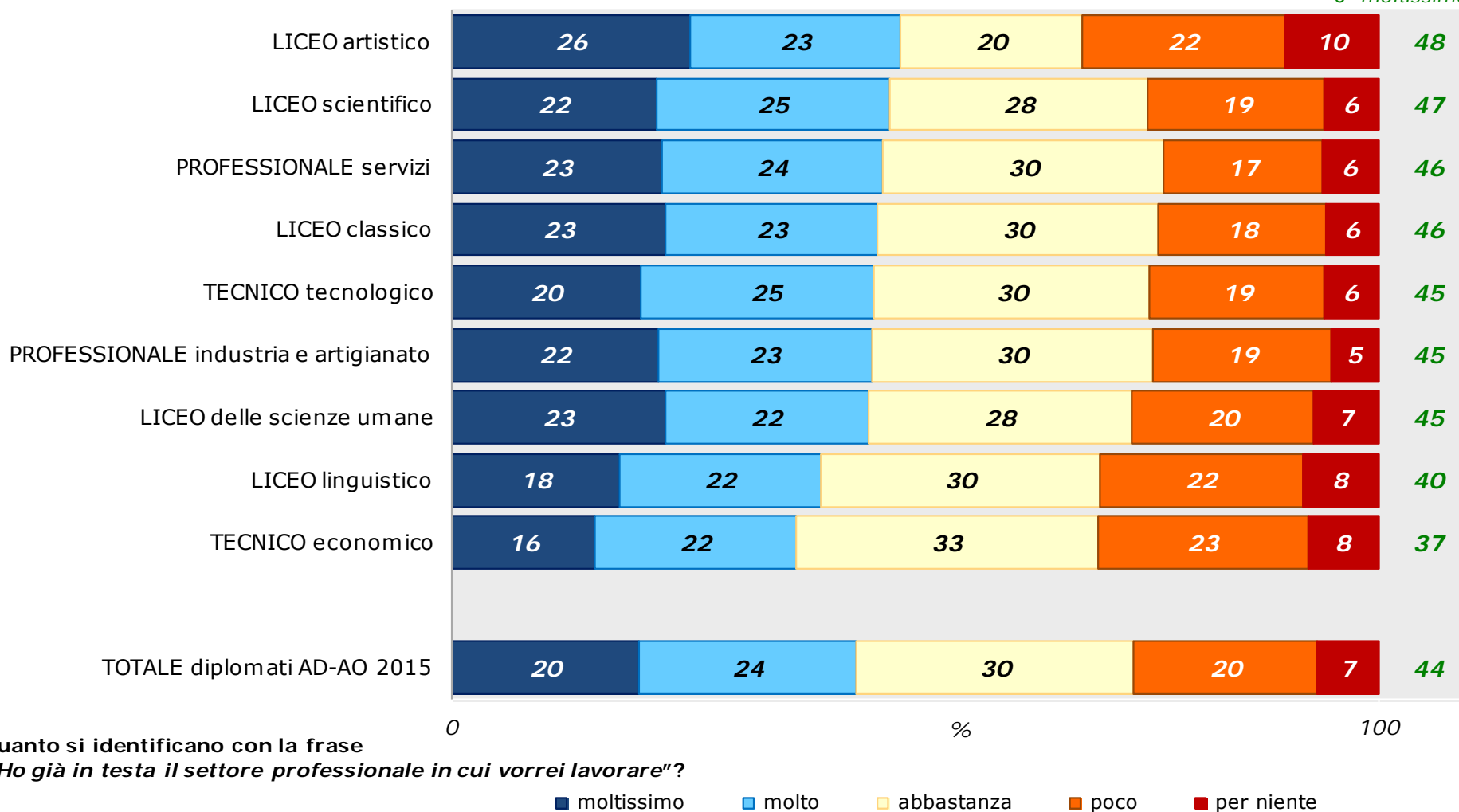
... e quelle che invece non gradiscono?

Totale "molto" o "moltissimo"



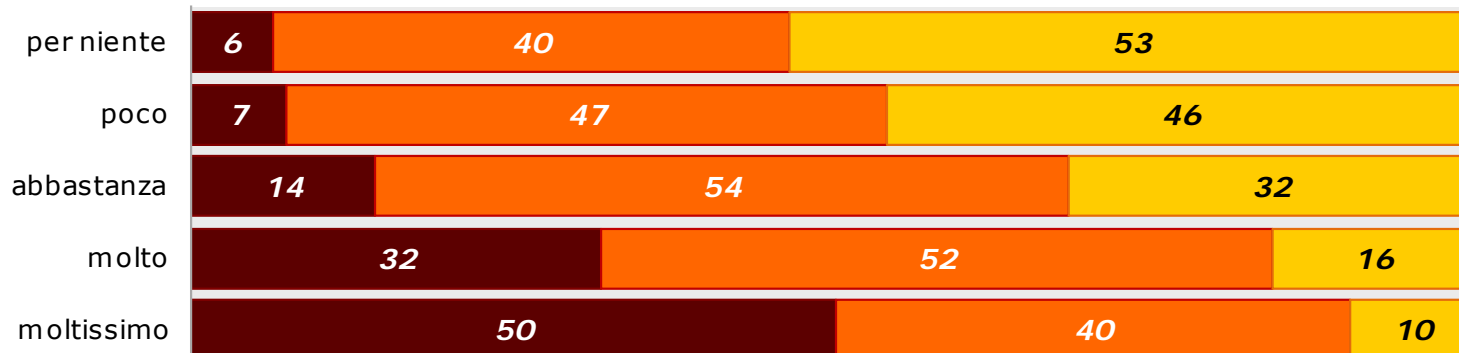
Sanno già in quale settore professionale vorrebbero lavorare?

Totale "molto" o "moltissimo"

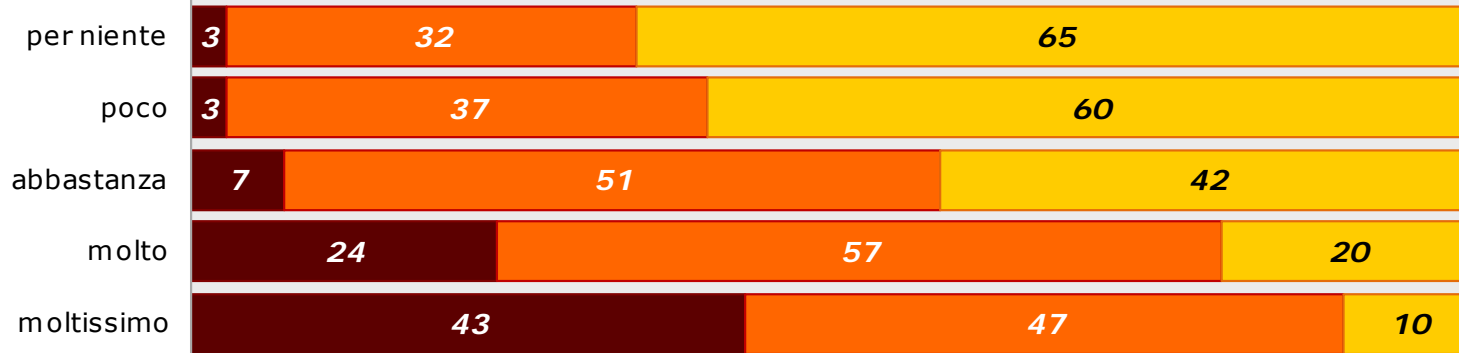


Punti di forza e voto di diploma

Quanto si identificano con la frase
"Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono"?



Quanto si identificano con la frase
"Tengo molto ad avere successo nello studio"?



TOTALE diplomati AD-AO 2015



0 % 100

voto di diploma

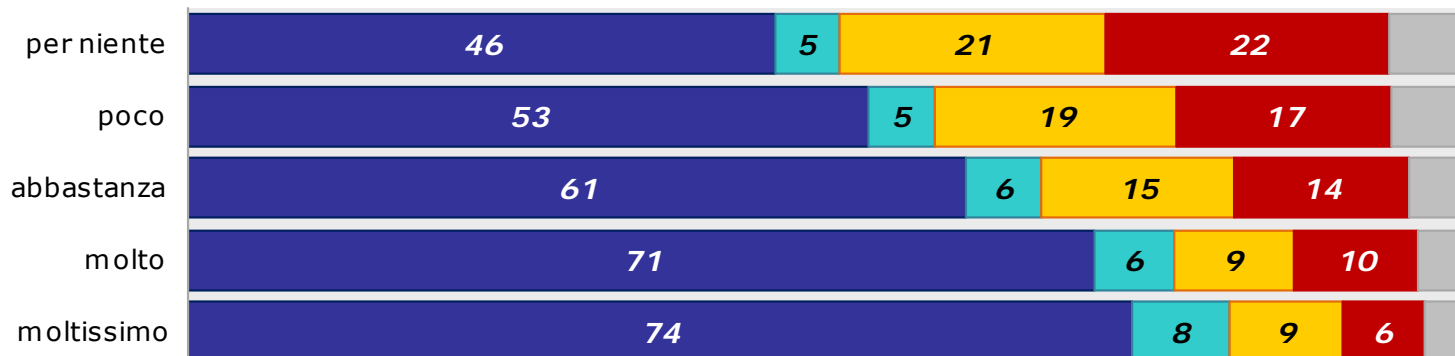
■ 91-100 e lode

■ 71-90

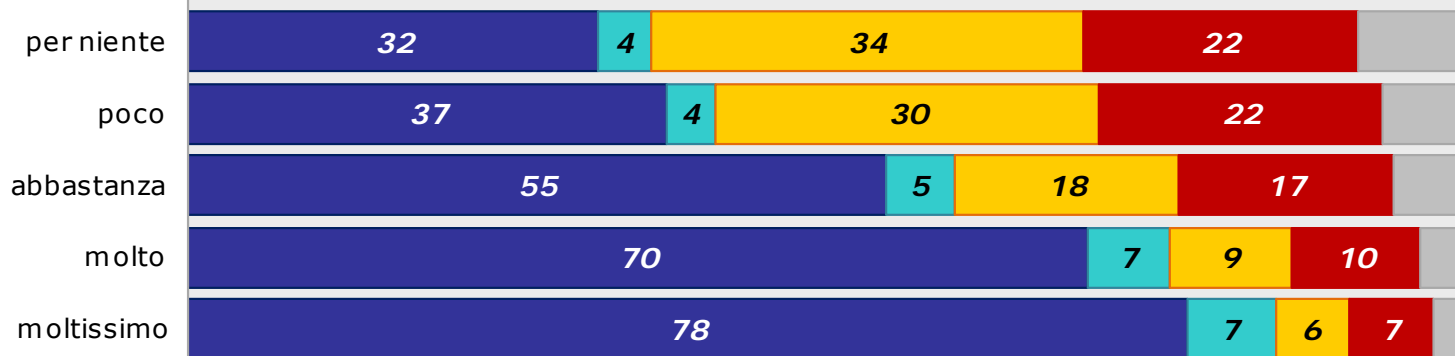
■ 60-70

Punti di forza e prospettive post-diploma

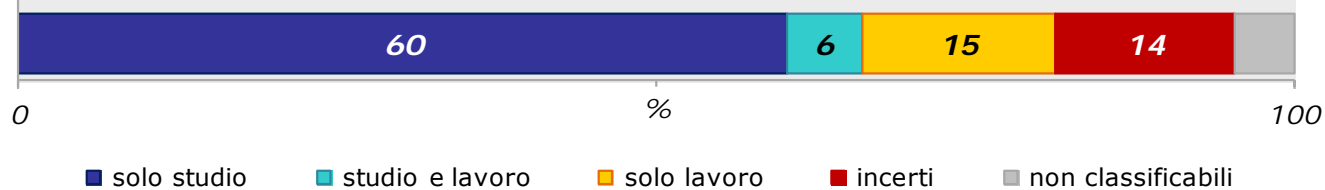
Quanto si identificano con la frase
"Studio con regolarità anche le materie che non mi piacciono"?



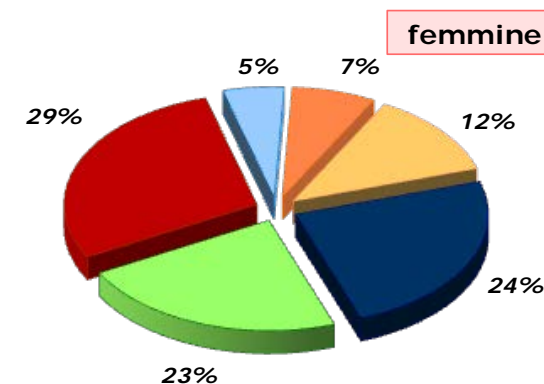
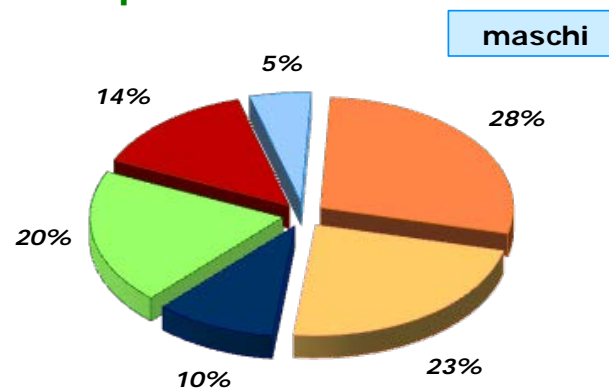
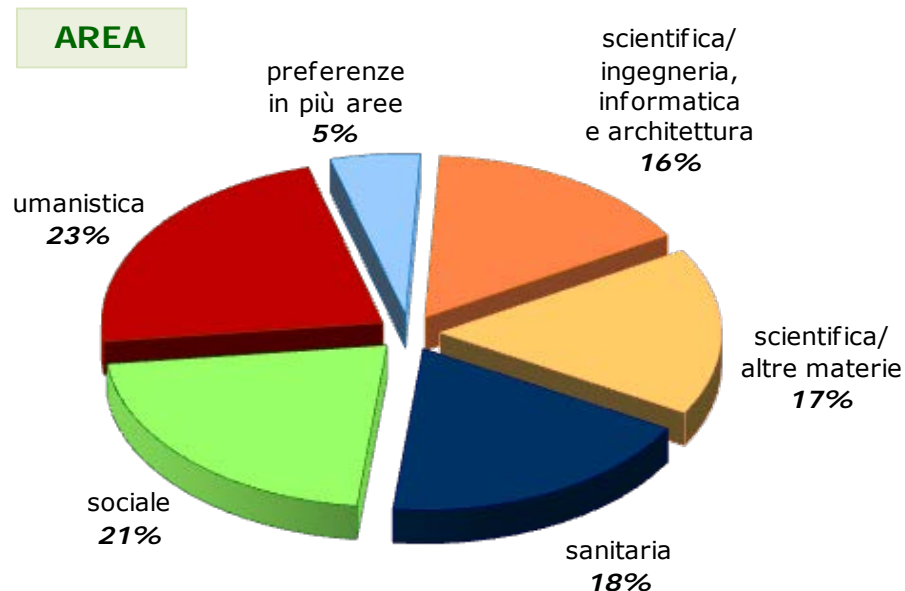
Quanto si identificano con la frase
"Tengo molto ad avere successo nello studio"?



TOTALE diplomati AD-AO 2015



Materie universitarie preferite*



* Il criterio di classificazione secondo le materie universitarie preferite è descritto nelle *Note metodologiche*, § 5.

SCIENTIFICA/ ing., informatica e architettura

ingegneria civile e architettura
ingegneria industriale
ingegneria dell'informazione
informatica

SCIENTIFICA/ altre materie

matematica
fisica
chimica
geologia
scienze biologiche
agraria
scienze motorie e sportive
statistica

SANITARIA

scienze inferm. e tecniche mediche appl.
scienze mediche
veterinaria

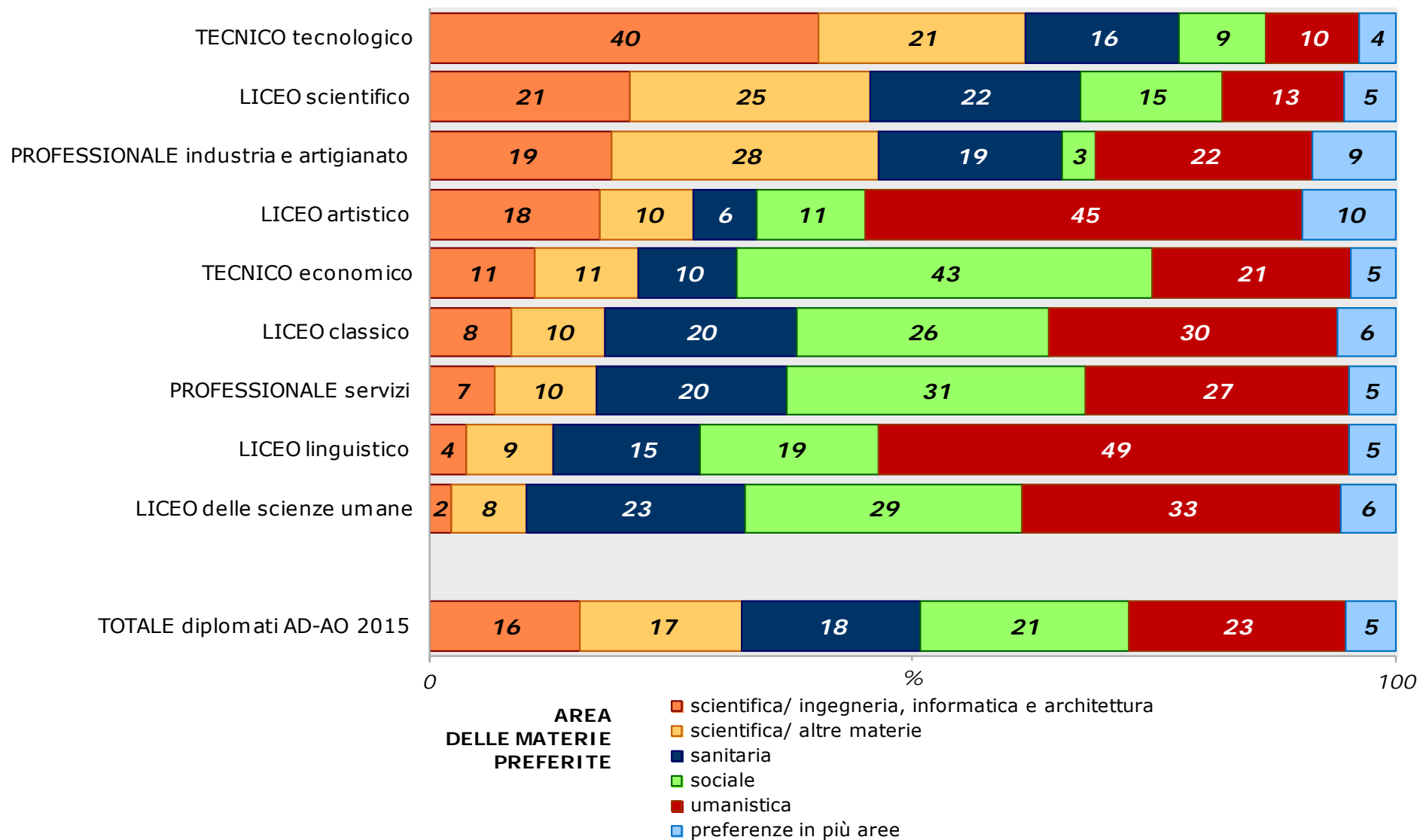
SOCIALE

psicologia
scienze giuridiche
scienze economiche
scienze politiche e sociali

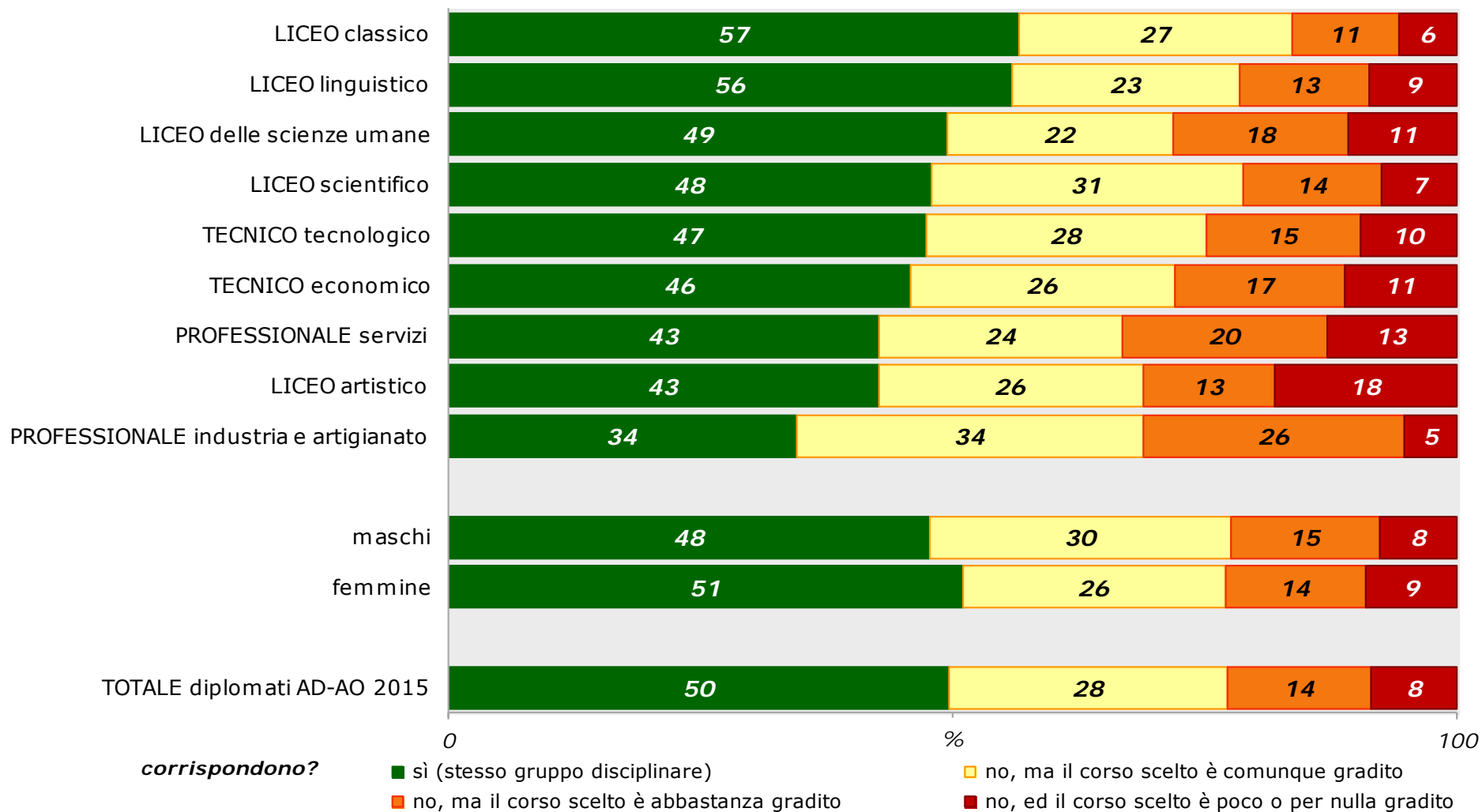
UMANISTICA

lettere
lingue e letterature moderne
lingue orientali
arte e spettacolo
storia antica
storia medievale, mod. e contemporanea
geografia
scienze antropologiche
filosofia
pedagogia

Materie universitarie preferite (diplomati che intendono iscriversi all'università)

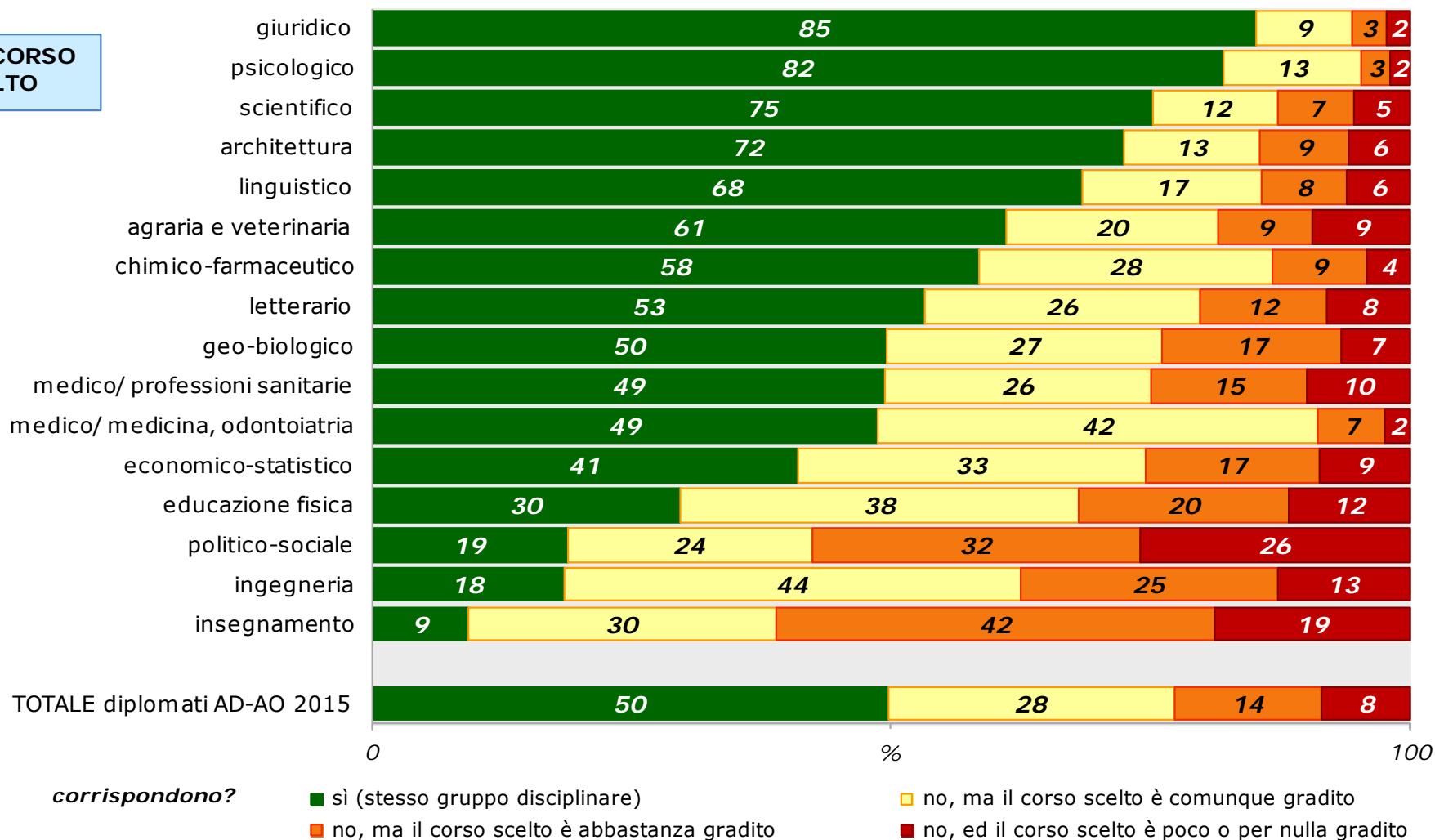


Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)



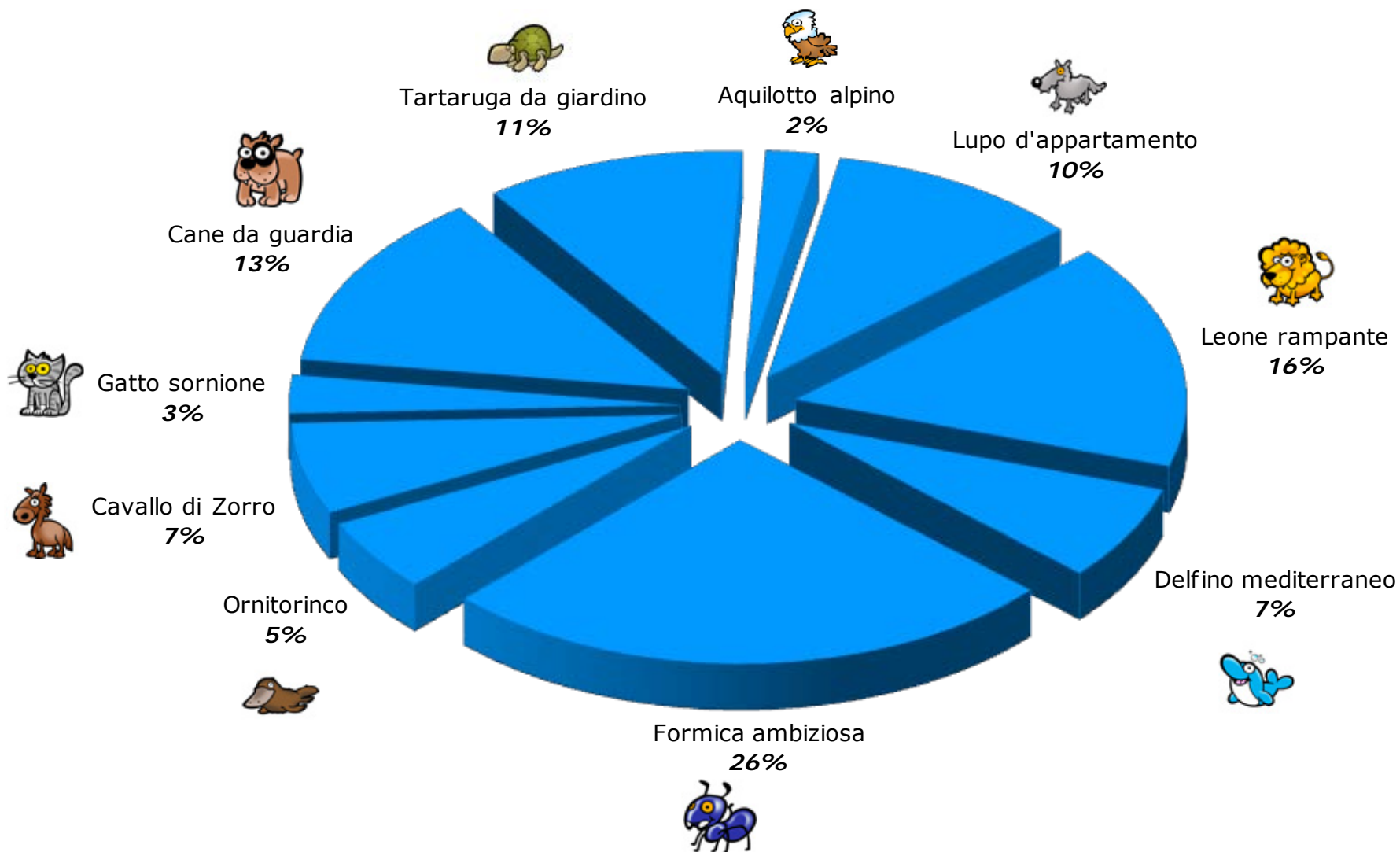
Percorso universitario scelto e percorso universitario preferito corrispondono? (diplomati che hanno dichiarato di sapere già a quale corso si iscriveranno)

PERCORSO
SCELTO



Orientamento al lavoro

Gli studenti che intendono proseguire gli studi sono classificati nei 10 gruppi ("animaletti") in base alle risposte fornite circa il lavoro ideale che desiderano svolgere in futuro



Orientamento al lavoro

Gli studenti che non intendono proseguire gli studi sono classificati in 8 gruppi ("animaletti") in base alle risposte fornite circa il lavoro ideale che desiderano svolgere in futuro

